

**Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolas  
pašnovērtējuma ziņojums**

## Saturs

1. Skolas vispārīgs raksturojums
2. Skolas darbības pamatmērķi
3. Iepriekšējā akreditācijā sniegto priekšlikumu izpilde
4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos:
  - 4.1. Mācību saturs
  - 4.2. Mācīšana un mācīšanās
  - 4.3. Audzēkņu sasniegumi
  - 4.4. Atbalsts audzēkņiem
  - 4.5. Skolas vide
  - 4.6. Skolas resursi
  - 4.7. Darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
5. Citi sasniegumi
6. Turpmākā attīstība
7. Pielikumi

## 1. Skolas vispārīgs raksturojums

Nosaukums: Jaņa Rozentāla Rīgas Māksla vidusskola (turpmāk – JRRMV)  
Reģistrācijas datums un numurs: 19.02.2002., Nr. 3331301253  
Nodokļu maksātāja reģistrācijas datums un numurs: 29.02.1996., Nr. 90000030555  
Juridiskā adrese: Hāmaņa iela 2A, Rīga, LV-1007  
E-pasts: info@jrrmv.lv  
Mājas lapa: www.jrrmv.lv  
Tālrunis: 67601783  
Fakss: 67614709  
Pakļautība: Latvijas Republikas Kultūras ministrija  
Direktors: Jānis Ziņģītis (no 01.11.2006.)

JRRMV īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas:

**„Mākslas”**, kods 33 211 01

Piešķiramā kvalifikācija – ilustrators, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis.  
Audzēkņi specializējas gleznošanā, veidošanā vai grafikā.

**„Vizuālās saziņas līdzekļu māksla”**, kods 33 213 01

Piešķiramā kvalifikācija - multimediju dizaina speciālists, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis. Audzēkņi specializējas animācijā, datorgrafikā, interneta lapu dizainā, trīsdimensiju digitālajā modelēšanā vai video dizainā.

**„Vizuālās saziņas līdzekļu māksla”**, kods 33 213 01

Kvalifikācija - foto dizaina speciālists, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis.  
Audzēkņi specializējas foto dizainā.

Profesionālās vidējās izglītības programmās uzņem sekmīgus audzēkņus ar deviņu klašu izglītību. Mācību ilgums ir četri gadi.

JRRMV struktūrvienība Mazā Mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmu **„Vizuāli plastiskā māksla”**, kods 20V 211 00. Programmā mācās 5.-9.klašu audzēkņi. Mācību ilgums ir pieci gadi.

JRRMV un tās īstenotās izglītības programmas ir akreditētas līdz 2016.gada 18. maijam.

Vidējais audzēkņu profesionālās vidējās izglītības programmās JRRMV ir 130, profesionālās ievirzes izglītības programmā – 100. Kopējais JRRMV nodarbināto skaits ir 67, t.sk. pamatdarbā – 51, blakusdarbā – 14, pašnodarbinātie – 2.

JRRMV pirmsākumi meklējami 1896. gadā, kad Daiļkrāsotāju biedrība Rīgā dibina Daiļkrāsotāju skolu. 1946.gadā skolai piešķirts gleznotāja un latviešu profesionālās mākslas pamatlicēja Jaņa Rozentāla vārds. Visā skolas pastāvēšanas laikā tās pamatuzdevums ir sniegt kvalitatīvu profesionālo izglītību topošajiem māksliniekiem, sagatavojot audzēkņus tālākajām studijām augstskolā, kā arī sekmīgai radošai un profesionālai darbībai darba tirgū. JRRMV ir nozīmīga Latvijas mākslinieku kalve, kurā pirmās iemaņas mākslā apguvuši daudzi Latvijā un pasaulē pazīstami mākslinieki. JRRMV šobrīd ir viena no labākajām profesionālajām mākslas

vidusskolām Latvijā, kurā var apgūt akadēmiskos mākslas priekšmetus - zīmēšanu, gleznošanu un kompozīciju -, kā arī grafiku un veidošanu. Balstoties akadēmiskās mākslas tradīcijās, skola aizvien sekojusi līdzī laimeta tendencēm un piedāvā apgūt foto dizainu un multimediju dizainu. JRRMV izpratnē mūsdienu mākslinieks ir vispusīgi izglītota un erudīta personība, tādēļ JRRMV nodrošina iespēju augstā līmenī apgūt humanitāros priekšmetus - latviešu valodu, vēsturi, mākslas un kultūras vēsturi - un eksaktos priekšmetus: matemātiku, dabas zinības, ekonomikas pamatus un informātiku.

JRRMV struktūrvienība Mazā Mākslas skola (turpmāk – MMS) tika izveidota 2000.gadā, kad JRRMV pārcēlās no ēkas Kalpaka bulvārī 13 uz telpām Hāmaņa ielā 2a. MMS audzēkņiem nodarbības notiek vakaros, pēc vidējās profesionālās izglītības programmu nodarbību beigām. MMS audzēkņi apgūst profesionālās ievirzes mākslas priekšmetus – zīmēšanu, gleznošanu, kompozīciju, veidošanu, grafiku, datorgrafiku, animāciju un mākslas valodas pamatus. Liela daļa MMS absolventu turpina mācības JRRMV profesionālās vidējās izglītības programmās. Ņemot vērā to, ka profesionālās ievirzes izglītība netiek pilnībā finansēta no valsts budžeta, MMS tiek piesaistīts vecāku līdzfinansējums – EUR 17 mēnesī.

JRRMV atrodas Rīgā Hāmaņa ielā 2a. Skola atrodas kultūrvēsturiskā teritorijā blakus Mārtiņa kapiem. Skolas tuvumā atrodas arī citi kultūrvēsturiski objekti – Dzegužkalns, Hāmaņa muiža, Mārtiņa baznīca. Skolas ēka sakontēji būvēta 1913.gadā pēc arhitekta Reinholda Šmēlinga projekta. 1999.gadā ēka rekonstruēta atbilstoši mūsdienu prasībām, izbūvējot papildus kāpnes, kā arī stikla nojumes cokolstāvā, kur atrodas skolas ēdnīca un veidošanas darbnīca. Šajā laikā tika uzbūvēta garāžas ēka, kas vizuāli atbilst skolas ēkas stilistikai. Atrāsānās vēsturiskā ēkā, kura pārbūvēta atbilstoši mūsdienu prasībām ilustrē JRRMV filozofiju – būt moderniem, bet saglabāt saikni ar pamatiem.

## **2. Skolas darbības pamatmērķi**

JRRMV misija:

- Nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo vidējo izglītību un profesionālās ievirzes izglītību mākslas nozarē;
- Nodrošināt iespēju apgūt profesionālās vidējās mākslas izglītības programmas tādā līmenī, lai ikviens audzēkņis varētu turpināt izglītību mākslas augstākās izglītības iestādēs;
- Sagatavot darba tirgum kvalificētus mākslas nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām.

Mazās Mākslas skolas (turpmāk – MMS) misija ir veidot izglītības vidi un nodrošināt pedagoģisko, materiāli tehnisko un metodisko bāzi, lai organizētu un īstenotu izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes programmas “Vizuāli plastiskā māksla” apguvi.

MMS uzdevumi:

- Iepazīstināt 5.- 9. klašu audzēkņus ar vizuāli plastiskās mākslas pamatiem, veicināt bērnu un jauniešu interesi par mākslu, veikt audzināšanas darbu un sadarboties ar audzēkņu vecākiem;

- Nodrošināt iespēju apgūt profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu tādā līmenī, lai ikviens audzēknis varētu turpināt mācības Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolā.

JRRMV vīzija ir kļūt par pasaules līmeņa mākslas skolu, kas nodrošina 21.gadsimta vajadzībām atbilstošu mākslas izglītību, nezaudējot saikni ar klasiskās mākslas tradīcijām.

Lai izpildītu šos uzdevumus, JRRMV ir izvirzījusi šādus prioritāros mērķus:

- Mācību materiāli tehniskās bāzes nodrošināšana atbilstoši izglītības programmu un darba tirgus prasībām;
- Izglītības programmu un mācību satura pilnveide atbilstoši darba tirgus vajadzībām;
- Pedagogu profesionālā pilnveide atbilstoši mācību procesa vajadzībām;
- Izstrādāt JRRMV attīstības un investīciju stratēģiju 21.gadsimta prasībām atbilstošas mācību infrastruktūras nodrošināšanai.

Rezultāti:

- JRRMV ir modernizēta mācību līdzekļu materiāli tehniskā bāze. Ņemot vērā tehnoloģiju attīstību, darbs pie materiāli tehniskās bāzes modernizēšanas norit nepārtraukti skolai piešķirtā budžeta ietvaros. Katru gadu tiek iegādāti pamatlīdzekļi un inventārs mācību procesa vajadzībām.
- JRRMV pastāvīgi pilnveido mācību saturu, iekļaujot jaunākās tehnoloģijas mācību procesā. Radošo industriju darba tirgus prasa starpdisciplināras zināšanas, tādēļ JRRMV tiek strādāts pie starppriekšmetu saiknes stiprināšanas profesionālajos mācību priekšmetos.
- JRRMV pedagogi ir veikuši profesionālo pilnveidi atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 28.oktobra noteikumiem Nr.662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. 14 JRRMV pedagogi ir izgājuši kursus pedagoģijā (“B” programma). Pedagogi izgājuši kursus datorzinībās un sietspiedē (“A” programma, organizē SIA “Digital Guru”), bērnu tiesību aizsardzībā.
- 2015.gadā izstrādāta JRRMV attīstības un investīciju stratēģija 2015.-2020.gadam.

### **3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

Iepriekšējā JRRMV akreditācija notika 2004.gadā. 2010.gadā JRRMV akreditācijas termiņš tika pagarināts uz 6 gadiem. Šajā laikā JRRMV tika ieviesti vairāki akreditācijas komisijas ieteikumi:

- Mazināta profesionālo mācību priekšmetu sadrumstalotība;
- Uzlabota materiāltehniskā bāze.

2010. gadā Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola ir izstrādājusi un akreditējusi profesionālās vidējās izglītības programmas, lai sasniegtu šādus mērķus:

- 1) Nodrošināt izglītības programmu labāku atbilstību darba tirgus vajadzībām un reālajai dzīvei;
- 2) Pilnveidojot mācību programmas, saglabāt vizuāli plastiskās mākslas mācību priekšmetu – zīmēšanas, gleznošanas un kompozīcijas – apguves kvalitāti, lai JRRMV absolventi varētu veiksmīgi iestāties Latvijas Mākslas akadēmijas glezniecības, grafikas, tēlniecības, scenogrāfijas, vizuālās komunikācijas, u.c. nodaļās;
- 3) Integrēt mācību priekšmetu saturu, saskaņojot uzdevumus radniecīgos mācību priekšmetos, piemēram, gleznošanā un kompozīcijā, noformēšanā, foto un datorgrafikā, video, interneta dizainā un animācijā.

Lai uzlabotu materiāli tehnisko bāzi, JRRMV ir īstenojusi ERAF projektu “JRRMV mācību aprīkojuma modernizācija profesionālo izglītības programmu īstenošanai” (3DP/3.1.1.1.0/IPIA/VIAA/001), kas norisinās Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.1.1.1. aktivitātē „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai”. Projekta mērķis – pilnveidot JRRMV izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla” un „Vizuālās saziņas līdzekļu māksla” īstenošanai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi, veicinot to atbilstību darba tirgus prasībām. Projekta rezultāti: 1.Modernizēta datorklase; 2.Modernizētas grafikas darbnīcas; 3.Uzlabota vizuāli plastiskās mākslas materiāli tehniskā bāze; 4.Uzlabota foto studijas un laboratorijas materiāli tehniskā bāze; 5.Modernizēta multimediju laboratorija; 6.Modernizēta veidošanas darbnīca; 7.Modernizēti divi dabaszinātņu (fizikas un informācijas tehnoloģiju) kabineti; 8.Modernizēta bibliotēka.

#### 4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos

##### 4.1. MĀCĪBU SATURS

##### 4.1.1. JRRMV īstentās profesionālās vidējās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2011.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2012.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2013.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2014.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2015.gada janvārī
			Nr.	Datums						
Mākslas	Ilustrators	33 211 01	P-224	11.05.2010	18.05.2016	78	73	65	63	63

Izglītības pakāpe – vidējā profesionālā izglītība.

Piešķiramais profesionālās kvalifikācijas līmenis – 3.

Atbilst ilustratora profesijas standartam, profesijas kods 3432 09, apstiprināts 2004. g. 20.aprīlī.

Mācību valoda – latviešu.

Programmas izstrāde veikta sadarbībā ar Latvijas Mākslinieku savienību un JRRMV pasniedzējiem Aiju Jurjāni, Ināru Garklāvu, Kristapu Strautu, Baibu Gusti, kuri darbojās ilustratora profesijas standarta darba grupā.

JRRMV absolventi, kas ieguvuši ilustratora profesionālo kvalifikāciju, spēj nokārtot Latvijas Mākslas akadēmijas iestājpārbaudījumus un iestāties glezniecības, grafikas,

tēlniecības, scenogrāfijas un mākslas vēstures un teorijas specialitātēs vai uzsākt darba gaitas.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2011.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2012.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2013.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2014.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2015.gada janvārī
			Nr.	Datums						
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Multimediju dizaina speciālists	33 213 01	P-223	11.05.2010	18.05.2016	45	45	48	47	51

Izglītības pakāpe – vidējā profesionālā izglītība.

Piešķiramais profesionālās kvalifikācijas līmenis – 3.

Atbilst multimediju dizaina speciālista profesijas standartam, profesijas kods 3471 37, apstiprināts 2008.gada 19.jūnijā.

Mācību valoda – latviešu.

Programmas izstrāde veikta sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību un Latvijas Scenogrāfu asociāciju. Izstrādes procesu vadīja JRRMV pasniedzējs Indulis Gailāns, kurš darbojās multimediju dizaina speciālista profesijas standarta darba grupā.

JRRMV absolventi, kas ieguvuši multimediju dizaina speciālista kvalifikāciju, spēj nokārtot Latvijas Mākslas akadēmijas iestājpārbaudījumus un iestāties vizuālās komunikācijas vai dizaina specialitātēs vai uzsākt darba gaitas.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2011.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2012.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2013.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2014.gada janvārī	Izglītojamo skaits 2015.gada janvārī
			Nr.	Datums						
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Foto dizaina speciālists	33 213 01	P-222	11.05.2010	18.05.2016	16	16	17	17	11

Izglītības pakāpe – vidējā profesionālā izglītība

Piešķiramais profesionālās kvalifikācijas līmenis - 3

Atbilst foto dizaina speciālista profesijas standartam, profesijas kods 3471 49, apstiprināts 2009.gada 15.aprīlī.

Mācību valoda – latviešu.

Programmas izstrāde tika veikta sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību.

Programmas izstrādi vadīja JRRMV pasniedzēji Raimo Lielbriedis un Maija Muižniece, kuri piedalījās foto dizaina speciālista profesijas standarta darba grupā.

JRRMV absolventi, kas ieguvuši foto dizaina speciālista kvalifikāciju, spēj nokārtot Latvijas Mākslas akadēmijas iestājpārbaudījumus un iestāties vizuālās komunikācijas specialitātē vai turpināt studijas citās Latvijas vai ārvalstu augstskolās un ir gatavi iekļauties darba tirgū.

JRRMV īstenotā profesionālās ievirzes izglītības programma

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2012./2013. m.g.	Izglītojamo skaits 2013./2014.m.g.	Izglītojamo skaits 2014./2015.m.g.
		Nr.	Datums				
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00	P-2225	11.05.2010.	18.05.2016	99	108	110

Izglītības pakāpe – profesionālās ievirzes izglītība.

Mācību valoda – latviešu.

Programmu izstrādāja JRRMV Mazās Mākslas skolas vadītāja Ilgnese Avotiņa sadarbībā ar JRRMV profesionālo mācību priekšmetu skolotājiem, kuri strādāja ilustratora profesijas standarta darba grupā. MMS īstenotā profesionālās ievirzes izglītības programma nodrošina vizuāli plastiskās mākslas pamatu apguvi un sagatavo audzēkņus turpmākām mācībām mākslas vidusskolās. Mācību priekšmetu saturs balstīts uz akadēmiskās mākslas apguves tradīcijām un dabas studēšanu. Izglītības programma ir saskaņota ar Kultūras ministriju. JRRMV Mazās Mākslas skolas absolventi spēj nokārtot JRRMV iestājpārbaudījumus un turpināt mācības vidējās profesionālās izglītības līmenī. Īpaši sekmīgi Mazās mākslas skolas absolventi var tikt uzņemti JRRMV bez iestājpārbaudījumiem.

#### 4.1.2. JRRMV audzēkņu skaits

Profesionālās vidējās izglītības programmas

Izglītības programma “Mākslas”

Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Audzēkņu skaita izmaiņas (2012.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2013.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2014.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2015.g.)	
			Audzēkņu skaits 2012.g.1.janvārī (I kurss)	Atskaitīti (I kurss)	Audzēkņu skaits 2013.g.1.janvārī (II kurss)	Atskaitīti (II kurss)	Audzēkņu skaits 2014.g.1.janvārī (III kurss)	Atskaitīti (III kurss)	Audzēkņu skaits 2015.g.1.janvārī (IV kurss)	Atskaitīti (IV kurss)
Ilustrators	33 211 01	4 gadi	12	-	19	1	18	-	18	-

Izglītības programma “Vizuālās saziņas līdzekļu māksla”

Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Audzēkņu skaita izmaiņas (2012.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2013.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2014.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2015.g.)	
			Audzēkņu skaits 2013.g.1.janvārī (I kurss)	Atskaitīti (I kurss)	Audzēkņu skaits 2014.g.1.janvārī (II kurss)	Atskaitīti (II kurss)	Audzēkņu skaits 2015.g.1.janvārī (III kurss)	Atskaitīti (III kurss)	Audzēkņu skaits 2016.g.1.janvārī (IV kurss)	Atskaitīti (IV kurss)
Multimediju dizaina speciālists	33 213 01	4 gadi	15	2	8 <sup>1</sup>	-	8	-	6 <sup>2</sup>	-
Foto dizaina speciālists			4	1	3	-	3	-	3	-

<sup>1</sup> – audzēkņu skaita izmaiņas saistītas ar pāreju uz citu izglītības programmu pēc 2.kursa.

<sup>2</sup> – 2 audzēkņi atrodas akadēmiskajā atvaļinājumā.

JRRMV vidējās profesionālās izglītības programmu specifika nosaka, ka JRRMV īstenotās programmas ir radniecīgas, un vizuālās mākslas pamati – zīmēšana, gleznošana, kompozīcija, veidošana ir jāapgūst gan ilustratoram, gan multimediju dizaina, gan foto dizaina speciālistam. JRRMV profesionālās vidējās izglītības



programmas izveidotas tā, ka 1. un 2. kursā audzēkņi apgūst vienus un tos pašu mācību priekšmetus neatkarīgi no izvēlētas mācību programmas. Pēc 2. kursa audzēkņi var vēlreiz izvēlēties mācību programmu atbilstoši savām spējām un interesēm. 3. un 4. kursā audzēkņi padziļināti apgūst izvēlēto mācību programmu.

Vidējās profesionālās izglītības programmās mācību slodze nedēļā atbilst Profesionālās izglītības likuma 28. panta noteikumiem un nepārsniedz 36 mācību stundas nedēļā audzēkņiem līdz 18 gadu vecumam un 40 stundas nedēļā audzēkņiem no 18 gadu vecuma. Mācību stundas ilgums – 40 minūtes. Mācību stundu saraksts veidots tā, lai mācību stundu skaits dienā nepārsniegtu 8 stundas. Stundu saraksts tiek sastādīts kārtējam semestrim un semestra laikā paliek nemainīgs. Mācību stundu sākums – plkst. 9:00. Starpbrīžu ilgums – 5 minūtes. Viena mācību stunda dienas laikā ir brīvā stunda, lai audzēkņi var atpūsties un ieturēt maltīti.

JRRMV audzēkņiem mācības notiek līdz maija beigām, un mācību prakses notiek 3 nedēļas jūnija mēnesī. Lai JRRMV audzēkņi varētu labāk izvēlēties specialitāti, kā arī apzināt savas spējas un intereses, viņiem tiek dota iespēja iepazīt visas JRRMV piedāvātās mācību iespējas. Mācību stundu skaita ierobežojumu dēļ tas nav izdarāms, tādēļ audzēkņiem tiek dota iespēja apgūt prasmes mācību prakses laikā. 1. kursā mācību praksē audzēkņi apgūst glezniecību plenērā, veidošanas pamatus un ievadu video mākslā. 2. kursā audzēkņi apgūst interneta mājas lapu dizaina pamatus, ievadu fotografēšanā, un grafiku (sietspiedes tehnoloģijas).

3. kursā audzēkņiem praksē notiek plenērs. Gleznošanas prakse plenērā katru gadu notiek kino pilsētā “Cinevilla”. Iespēju robežās tiek nodrošinātas arī audzēkņu prakses darbavietās, piemēram, foto studijā “F64”, SIA “Inspired digital”, Latvijas Mākslinieku savienībā. 4. kursa audzēkņiem ir kvalifikācijas prakse – diplomdarba izstrāde savā specialitātē. 4. kursa kvalifikācijas prakse notiek visa mācību gada garumā un noslēdzas ar kvalifikācijas eksāmenu.

Vispārizglītojošo priekšmetu mācību programma sastādīta atbilstoši MK noteikumiem “Noteikumi par vispārizglītojošo priekšmetu valsts standartu.” Audzēkņi tiek vērtēti atbilstoši skolas noteikumiem “Audzēkņu izglītības programmas apguves starprezultātu un noslēguma kompetences vērtēšanas kārtība”. Katram skolotājam ir paredzētas konsultācijas pēc apstiprināta konsultāciju grafika. Ņemot vērā to, ka JRRMV vispārizglītojošie priekšmeti notiek grupās, kurās audzēkņu skaits nepārsniedz 18, pedagogiem ir iespēja pievērsties katram audzēknim individuāli, kas pozitīvi ietekmē audzēkņu mācību sasniegumus.

Profesionālie mācību priekšmeti notiek pēc skolas izstrādātām mācību priekšmetu programmām. Profesionālo mācību priekšmetu apguve notiek pakāpeniski, no vienkāršā uz sarežģīto. Piemēram, zīmēšanas priekšmetā 1. kursā tiek zīmētas pamatformas – kubs, lode, cilindrs, elipse, perspektīvas uzdevumi. Tam seko klusās dabas zīmējums, ģipša sejas detaļas, 1. kursa noslēgumā - ģipša galvas zīmējums. 2. kursā tiek zīmēt ģipša galva un dzīva cilvēka galva, 3. kursā – portrets ar rokām (pusfigūra), 4. kursā – cilvēka figūra un akts. Paralēli ilgtermiņa mācību uzdevumiem tiek uzdoti īstermiņa uzdevumi – cilvēka figūru skices un uzmetumi. Katra mācību semestra beigās profesionālajos mācību priekšmetos sesijas laikā notiek semestra darbu skates. Līdzīgi tiek organizēta arī gleznošanas un citu profesionālo mācību priekšmetu apguve. JRRMV mācību process profesionālajos mācību priekšmetos ir veidots, ņemot vērā Latvijas Mākslas akadēmijas iestājek sāmenu prasības, lai

JRRMV absolventi varētu iestāties LMA glezniecības, grafikas, tēlniecības nodaļās. Izglītības programmā “Vizuālās saziņas līdzekļu māksla” 3.un 4.kursā ir mazāks mācību stundu skaits zīmēšanā un gleznošanā, savukārt vairāk stundu ir izvēlētajā specializācijā. Arī šo programmu profesionālo mācību priekšmetu saturs un nobeiguma prasības atbilst LMA vizuālās komunikācijas u.c. iestājpārbaudījumu prasībām.

JRRMV vienā kursā audzēkņu skaits nepārsniedz 36. Katram kursam ir nozīmēts kursa audzinātājs, kurš nāk no pedagogu vidus un veic kursa audzināšanu papildus sava mācību priekšmeta pasniegšanai. Audzināšanas darbs katram kursam notiek pēc kursa audzinātāja sastādīta semestra darba plāna, ņemot vērā audzēkņu intereses un vajadzības. Kurša stundas (audzināšanas) notiek ne retāk kā reizi nedēļā. Ņemot vērā nelielo audzēkņu skaitu skolā, ir iespējams veidot individuālu pieeju katram audzēknim. Audzināšanas darba plāns tiek ietverts skolas kopējā mācību darba plānā, kurš tiek sastādīts katru gadu augusta mēnesī. Valsts svētkos un citos valstij svarīgos datumos tiek organizētas tematiskas lekcijas, kā arī veidotas audzēkņu darbu izstādes par šīm tēmām, piemēram, “25 gadi Baltijas ceļam”, “Mana Latvija”, video filmiņas par neatkarīgās Latvijas vēsturi. JRRMV audzināšanas darba metodes ir arī vieslektoru uzstāšanās, mācību ekskursijas, filmu vakari u.c. pasākumi, kurus organizē kursu audzinātāji vai paši audzēkņi.

Izglītības programmu satura pilnveide tiek veikta metodiskajās komisijās katru semestri vai biežāk, ja nepieciešams. Pašreizējās izglītības programmas ir aktualizētas 2010.gadā. Mācību priekšmetu programmas tiek aktualizētas regulāri metodiskajās komisijās pēc vajadzības. JRRMV ir izveidotas trīs metodiskās komisijas: izglītības programmas “Mākslas” metodiskā komisija, izglītības programmas “Vizuālās saziņas līdzekļu māksla metodiskā komisija” un vispārizglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija. Metodisko komisiju darbā piedalās arī skolas administrācijas pārstāvji. JRRMV direktors ir JRRMV absolvents ar LMA maģistra grādu glezniecībā un piedalās profesionālo priekšmetu skatēs un sniedz priekšlikumus satura pilnveidei izglītības programmā “Mākslas”. JRRMV direktora vietnieks informātikas jomā ir LMA Vizuālās komunikācijas nodaļas absolvents un piedalās izglītības programmas “Vizuālās saziņas līdzekļu māksla” metodiskajā komisijā. Direktora vietniece mācību darbā ir matemātikas skolotāja un darbojas vispārizglītojošo priekšmetu metodiskajā komisijā.

JRRMV sadarbojas ar Latvijas Nacionālo Kultūras centru, piedalās valsts konkursos, palīdz organizēt valsts konkursus, JRRMV pasniedzēji sniedz lekcijas citu skolu pedagogiem par metodisko darbu un uzdevumiem. JRRMV sadarbojas ar Rīgas domi veidojot izstādes, piedaloties pilsētas svētkos. JRRMV sadarbojas ar citām pašvaldībām Cēsu, Rēzeknes, Saldus novada u.c. pašvaldībām JRRMV sadarbojas ar izglītības iestādēm – Latvijas Mākslas akadēmiju, Saldus mākslas un mūzikas skolu, Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu, Cēsu Mākslas skolu u.c. JRRMV sadarbojas ar mākslas un dizaina jomu profesionālajām organizācijām – Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Dizaineru savienību.

JRRMV lepojas ar to, ka ir vienīgā profesionālā vidusskola Latvijā, kurā augstā līmenī var apgūt klasiskās mākslas pamatus. Par to liecina sasniegumi valsts un starptautiskos konkursos un olimpiādēs. Vispārizglītojošajos priekšmetos par JRRMV sasniegumiem liecina centralizēto eksāmenu rezultāti. 2015.g. JRRMV centralizētajos

eksāmenos bija 1.vietā valstī specializēto skolu grupā. JRRMV audzēkņi sekmīgi startē olimpiādēs, piemēram, latviešu valodas un literatūras olimpiādē.

Turpmākā attīstība – turpināt aktualizēt izglītības programmas atbilstoši darba tirgus nākotnes vajadzībām un nozares attīstības tendencēm. JRRMV plāno strādāt pie jaunu izglītības programmu izveides, kurās tiek likts uzsvars uz starpdisciplināru pieeju izglītības procesā, aptverot ne tikai vizuālo mākslu un dizainu bet arī veidojot saikni ar skatuves mākslām. JRRMV turpinās darbu pie audzēkņu patriotiskās audzināšanas un personības attīstības.

Vērtējums – ļoti labi.

### Mazā mākslas skola (MMS)

Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla”

Audzēkņu skaita izmaiņas (2011.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2012.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2013.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2014.g.)		Audzēkņu skaita izmaiņas (2015.g.)	
Audzēkņu skaits 2011.g.1.janvārī (5. klase)	Atskaitīti (5. klase)	Audzēkņu skaits 2012.g.1.janvārī (6. klase)	Atskaitīti (6. klase)	Audzēkņu skaits 2013.g.1.janvārī (7. klase)	Atskaitīti (7. klase)	Audzēkņu skaits 2014.g.1.janvārī (8. klase)	Atskaitīti (8. klase)	Audzēkņu skaits 2015.g.1.janvārī (9. klase)	Atskaitīti (9. klase)
20	6	17	6	15	4	17	4	16	1

Vidējais MMS audzēkņu skaits gadā – 100.

JRRMV Mazās mākslas skolas (MMS) 5.-9.klašu audzēkņiem nodarbības notiek vakaros no 16:30 līdz 20:00, divas vai trīs dienas nedēļā. Stundu skaits nedēļā vienai klasei nepārsniedz 12 stundas. Maksimālais stundu skaits dienā – 5 stundas. Stundu saraksts tiek sastādīts septembrī visam gadam, ieskaitot plenēru. Pusgada mācību darbu skates notiek decembrī un maijā. Audzēkņi apgūst zīmēšanu, gleznošanu, kompozīciju, veidošanu, grafiku, datorgrafiku, animāciju un mākslas valodas pamatus gan teorētiski, gan praktiski. Mācību programmas realizācija sastādīta secīgi no vienkāršā uz komplicēto. Katrs pedagogs pusgada sākumā izveido semestra kalendāri tematisko plānu. Mācību satura tēmu apguvei paredzētais laiks atbilst programmai, tiek pielietoti ļoti dažādi mācību līdzekļi un metodes - pētnieciskie, analītiskie, patstāvīgie darbi un kontroldarbi. Mācību uzdevumi tiek diferencēti pēc to sarežģītības un mācības norit individuāli ar katru audzēkni. No septembra līdz maijam MMS mācību process noris JRRMV telpās. Jūnija mēnesī notiek MMS 5.-8.klases vasaras prakses, kuras notiek ārpus telpām – plenērā.

Pilnveidojot izglītības programmas saturu 2-3 reizes gadā MMS Metodiskās apvienības sanāsmēs tiek aktualizēti mācību uzdevumi. Mazās skolas vadītāja sadarbojas ar pedagogiem, rosinot mācību procesā izmantot starppriekšmetu sadarbības iespējas, pilnveidojot mācību programmas. Ņemot vērā to, ka liela daļa MMS absolventu vēlas turpināt mācības JRRMV vidējās profesionālās izglītības programmās, MMS mācību process tiek mērķtiecīgi virzīts uz to, lai beidzot MMS absolventi varētu sekmīgi nokārtot JRRMV iestājpārbaudījumus. MMS metodiskajā darbā tiek iesaistīti arī vidējās profesionālās izglītības programmas programmu pedagogi, turklāt, vairāki MMS pedagogi strādā JRRMV vidējās profesionālās izglītības programmās. JRRMV direktors katru gadu piedalās MMS nobeiguma darbu aizstāvēšanā un izlaiduma pasākumā. MMS regulāri piedalās ar izstādēm Rīgas domē,

Imantas Kultūras centrā, Ilģuciema Kultūras centrā, Pārdaugavas bibliotēkā. MMS ir piedalījies ar plenēra aktivitātēm Pārdaugavas svētkos Arkādijas parkā un radošām darbnīcām LU Botāniskajā dārzā (pielikums nr.3).

MMS izglītības programmā nav paredzētas audzināšanas stundas, tomēr katrai klasei no pedagogu vidus ir nozīmēts klases audzinātājs. MMS katrā klasē mācās ne vairāk kā 20 audzēkņi, tādēļ ir iespēja veidot individuālu pieeju katram audzēknim. Klašu audzinātāji seko mācību rezultātiem un kavējumiem, kopīgi ar audzēkņiem apmeklē muzejus, sazinās ar vecākiem e-klasē un rosina audzēkņus pusgada darbu skatēs vērot un analizēt citu klašu sasniegumus. Kopumā audzināšanas darbs skolā uzrāda labu vērtējumu, jo audzēkņi kļūst pašapzinīgāki un atbildīgāki ar katru nākamo klasi, izjutot apgūto prasmju sniegto gandarījumu. MMS lepojas ar ļoti labiem audzēkņu sasniegumiem akvareļgliezniecībā. Turpmākā attīstība saistīta ar stundu apmeklējuma uzlabošanu un vasaras prakšu plenēru organizēšanu 7.un 8.klasei ārpus Rīgas.

Vērtējums – ļoti labi.

## **4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Mācību nodarbību uzskaitē JRRMV un MMS tiek veikta elektroniskajā skolvadības sistēmā e-klase. Katram JRRMV skolotājam ir pieejams datums ar interneta pieslēgumu – vispārīglītojošo priekšmetu skolotājiem – mācību klasēs, profesionālo priekšmetu skolotājiem – skolotāju istabā, līdz ar to e-klase tiek aizpildīta savlaicīgi. Semestra starpvērtējumi tiek izlikti ne vēlāk kā mēneša pēdējā darbadienā. E-klases žurnālu izpildi kontrolē direktora vietniece mācību darbā.

Mācību procesa organizēšana: par mācību uzdevumiem pedagogi informē audzēkņus mācību stundu laikā, izmantojot skolvadības sistēmu e-klase, kā arī interneta vietni facebook. JRRMV ir izveidota elektroniskā informācijas apmaiņas sistēma ("Apmaiņa"). "Apmaiņa" semestra laikā tiek glabāti audzēkņu digitālie darbi, kuri pēc semestra beigām tiek no "Apmaiņas" izdzēsti. Katram kursam ir izveidota sava elektroniskā pasta kastīte, uz kuru audzēkņiem tiek nosūtīta informācija. Pedagogi, kuri labi orientējas interneta resursu izmantošanā, komunicē ar audzēkņiem, izmantojot interneta vietni facebook, kurā tiek izveidota attiecīgā mācību priekšmeta grupa. Informācijas aprīte skolā notiek, izmantojot ne tikai elektroniskos saziņas līdzekļus, bet arī skolas ziņojumu dēli. Informācija tiek apkopota un izplatīta administrācijas sapulcēs, pedagoģiskajās sēdēs un metodisko apvienību sapulcēs. Audzēkņi savus ieteikumus par skolas darba uzlabošanu nodod skolotājiem semestra beigās, rakstot savu pašvērtējumu, kā arī izmantojot audzēkņu pašpārvaldi. Vecāki savus ieteikumus un ierosinājumus izsaka kursu sapulcēs, vecāku sapulcēs, izmantojot skolas padomi, kā arī, uzrunājot pedagogus e-pastos vai individuālās tikšanās. MMS informācijas aprīte notiek izmantojot e-pastus, MMS ziņojumu dēli, kā arī telefoniskas sarunas vai sarunas klātienē. Lai uzzinātu MMS audzēkņu viedokli par skolu, tiek veiktas audzēkņu aptaujas.

JRRMV audzēkņu kvalifikācijas prakse ir diplomdarba izstrādes process, kas notiek skolā kvalifikācijas darba vadītāja vadībā. Kvalifikācijas prakses noteikumi un darbu izstrādes prasības tiek ievietoti elektroniskajā informācijas apmaiņas sistēmā Apmaiņa. Kvalifikācijas prakses vadītāji informē audzēkņus par diplomdarbu izstrādes gaitu nodarbību laikā un izskaidrojot nepieciešamos jautājumus. JRRMV

audzēkņi piedalās mācību praksēs ne tikai Latvijā, bet arī citās Eiropas Savienības valstīs. Audzēkņi, kuri tiek sūtīti mācību praksē uz citām valstīm, tiek apdrošināti. MMS audzēkņu prakses notiek 5.-8.klašu mācību plenēra laikā, kas ilgst 10 dienas jūnija mēnesī.

JRRMV mācību darbnīcas ir iekārtotas atbilstoši darba tirgus specifikai līdz ar to mācību process ir pietuvināts darba videi. Darbnīcu telpās ir pieejams moderns aprīkojums un iekārtas, kas atbilst darba tirgus prasībām. JRRMV pedagogi ir pilnībā nodrošināti ar mācību līdzekļiem, iekārtām un aprīkojumiem, kas nepieciešams mācību procesam. Visās vispārizglītojošajās telpās ir televizori, datori un interneta pieslēgums. Visās telpās ir pieejams bezvadu interneta (Wi-fi) pieslēgums. Matemātikas un dabaszinību kabinets ir nodrošināts ar interaktīvo tāfeli. Dabaszinību kabinetā ir nodrošināti visi vidējās izglītības pakāpei nepieciešamie mācību līdzekļi, lai veiktu laboratorijas darbus. Profesionālo priekšmetu telpas ir aprīkotas ar visiem tehniskajiem līdzekļiem, kas nepieciešamas, lai apgūtu attiecīgo mācību priekšmetu atbilstoši darba tirgus vajadzībām.

JRRMV profesionālo mācību priekšmetu pedagogi paralēli darbam skolā nodarbojas ar radošo darbību, kā arī strādā radošajās industrijās un ir ļoti labi informēti par tehnoloģiju attīstību un darba tirgū nepieciešamajām prasmēm. JRRMV pedagogi aktīvi iesaistījās JRRMV modernizācijā, kas notika ERAF projekta ietvaros, sniedzot informāciju par nepieciešamajām iekārtām, kā arī sastādīja tehniskās specifikācijas iepirkumu vajadzībām. Pedagogi tiek iesaistīti arī JRRMV attīstības stratēģijas izstrādē, lai nākotnē JRRMV mācību process būtu aktuāls un atbilstošs darba tirgum. Par ERAF līdzekļiem JRRMV iegādāto aprīkojumu izmanto arī MMS audzēkņi.

JRRMV pedagogi ir atbildīgi par mācību metožu izvēli, lai sasniegtu maksimālu rezultātu. Par izvēlēto metožu pareizību liecina JRRMV audzēkņu mācību sasniegumi eksāmenos, olimpiādēs, valsts un starptautiskos konkursos. JRRMV pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanu ne retāk kā reizi gadā veic JRRMV pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanas komisija, kas ņem vērā pedagogu portfolio, audzēkņu mācību sasniegumus, kā arī pedagogu ieguldījumu skolas attīstībā. Pedagogi par izvērtēšanas rezultātiem tiek informēti pedagoģiskās padomes sēdē. JRRMV pedagogi tiek vērtēti arī atbilstoši 2014.gada 17.jūnija MK noteikumiem Nr.350 "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība". 2015.gadā JRRMV pedagogiem ir šādas kvalitātes pakāpes: 2.kvalitātes pakāpes – 2 pedagogiem, 3.kvalitātes pakāpe - 24 pedagogiem, 4.kvalitātes pakāpe – 2 pedagogiem.

JRRMV ir labs emocionālais klimats, kā arī iespēja atrast individuālu pieeju katram audzēknim, jo JRRMV grupās un klasēs ir salīdzinoši neliels audzēkņu skaits (12 – 18 audzēkņi). Tas uzlabo mācību procesa efektivitāti un kvalitāti.

Audzināšanas stundu (kursa stundu saturu) pedagogi (kursu audzinātāji) veido atbilstoši audzēkņu interesēm un vajadzībām – kursa stundās apmainoties ar informāciju par aktuālām norisēm JRRMV, Latvijā un pasaulē. Dažkārt kursa stundās audzēkņi apmeklē muzejus, tiek ar radošām personībām skolā vai viņu darbavietās. Kursu audzinātāji organizē mācību ekskursijas, iepazīstot Latvijas dabu un vēsturi un kultūrvēsturisko mantojumu. Visās mācību stundās regulāri notiek arī audzināšanas darbs, mācot ne tikai mācību priekšmeta tēmu, bet arī uzvedības un ētikas normas. JRRMV pedagogi seko līdzi aktualitātēm savā darbības vai radošajā jomā un dalās ar savu pieredzi nodarbību laikā.

JRRMV audzēkņi aktīvi piedalās mākslas konkursos gan Latvijā gan ārpus valsts robežām un gūst panākumus (pielikums nr.1). Neskatoties uz to, ka JRRMV ir mazāks vispārizglītojošo priekšmetu stundu skaits, nekā vispārizglītojošajās skolās, audzēkņi ar panākumiem piedalās Rīgas pilsētas un valsts mēroga latviešu valodas olimpiādēs (pielikums nr.2). Arī MMS regulāri piedalās mākslas konkursos un olimpiādēs Latvijā un ārvalstīs un uzrāda labus rezultātus (pielikums nr.1).

JRRMV katru gadu veido audzēkņu darbu izstādes gan skolas telpās, gan sadarbībā ar citām skolām, piemēram, Rīgas Doma kora skolu, Cēsu Mākslas skolu, Saldus mākslas skolu, Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu. JRRMV sadarbības partneri izstāžu rīkošanā ir Rīgas, Jelgavas, Saldus pašvaldību iestādes, kā arī privātie uzņēmumi, piemēram, Rietumu bankas mākslas galerija, kino pilsēta "Cinevilla". Katru gadu tiek rīkota JRRMV diplomdarbu izstāde, kuras organizēšanu veic topošie absolventi. Arī MMS audzēkņi katru gadu aktīvi piedalās izstādes un citās aktivitātēs, kas tiek rīkotas sadarbībā ar Rīgas pašvaldības iestādēm, Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolām, Botānisko dārzu, muzejiem un citām iestādēm un organizācijām (pielikums nr.3).

JRRMV audzēkņu pašvērtēšanas prasmes tiek attīstītas, rakstot savu pašvērtējumu konkrētajā mācību priekšmetā (piem., matemātikā, angļu valodā). Profesionālo mācību priekšmetu apgūvē pašvērtēšana tiek nodrošināta, dodot audzēkņiem iespēju piedalīties vērtējumu izlikšanā (piemēram, zīmēšanā un gleznošanā). Audzēkņiem ir iespēja piedalīties profesionālo mācību priekšmetu skatēs, izteikt savu viedokli un uzklaut skates komisijas viedokli.

Mācību prakses JRRMV audzēkņiem, kuri mācās izglītības programmā "Mākslas" notiek plenērā jūnija mēnesī. Kopš 2011.gada plenēra prakses notiek kino pilsētā "Cinevilla". Plenēra prakses laikā audzēkņiem tiek doti uzdevumi zīmēt un gleznot no dabas, kā arī konceptuāls uzdevums veidot lielformāta gleznojumu vai instalāciju par kādu tēmu. Prakses noslēgumā tiek atklāta JRRMV audzēkņu izstāde. JRRMV audzēkņiem, kuri mācās izglītības programmā "Vizuālās saziņas līdzekļu māksla", mācību prakses iespēju robežās notiek uzņēmumos pie darba devējiem. Darba devēji ir apmierināti ar JRRMV audzēkņu zināšanām un iemaņām, par ko liecina ieraksti JRRMV audzēkņu prakses dienasgrāmatās. JRRMV audzēkņu viedoklis prakšu dienasgrāmatās liecina, ka audzēkņi ir gandarīti par iespēju pielietot iegūtās zināšanas reālos projektos. Audzēkņi pozitīvi izsakās par iespēju prakses laikā gūt izpratni par to, kā pielietot skolā gūtās zināšanas.

JRRMV lepojas ar to, ka ir pieejami mūsdienīgi mācību līdzekļi gan vispārizglītojošajos, gan profesionālajos mācību priekšmetos, kas uzlabo audzēkņu konkurētspēju darba tirgū. JRRMV profesionālos priekšmetus pasniedz pedagogi, kas ir savas jomas profesionāļi (mākslinieki, dizaineri, fotogrāfi).

Nākotnē nepieciešams turpināt iesākto, celt atsevišķu pedagogu kompetenci informācijas tehnoloģiju jomā un uzlabot svešvalodu zināšanas.

Novērtējuma līmenis – ļoti labi.

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Katra mācību semestra sākumā kursa stundās JRRMV audzēkņi tiek informēti par skolas iekšējās kārtības noteikumiem un citiem noteikumiem, kas attiecas uz prasībām

mācību procesa norisē. Audzēkņi tiek informēti par vērtēšanas kārtību, pārbaudes darbiem, vērtējumu uzlabošanas iespējām. Noteikumi, kurus audzēkņiem nepieciešams zināt, ir ievietoti JRRMV mājas lapā [www.jrrmv.lv](http://www.jrrmv.lv). Katra priekšmeta skolotājs semestra sākumā iepazīstina audzēkņus ar semestra darba saturu un prasībām. Atsevišķos gadījumos informācija tiek izlikta pie skolas ziņojumu dēļa, piemēram, par centralizētajiem eksāmeniem, kvalifikācijas darba izstrādes prasībām mācību darbu skatēm. Profesionālo mācību priekšmetu klasēs pie sienas atrodas informācija, kas attiecas uz konkrēto mācību priekšmetu, piemēram, gleznošanu vai zīmēšanu – prasības mācību procesa norisē, vērtēšanas kritēriji un cita svarīga informācija. Par mācību uzdevumiem priekšmeta skolotājs informē audzēkņus mācību stundu laikā.

JRRMV audzēkņiem kopumā ir laba izpratne par prasībām mācību procesa norisē. JRRMV audzēkņi komunicē ar pedagogiem ne tikai klātienē, bet arī izmantojot interneta resursus un sociālos tīklus, piemēram, facebook. Nepieciešamības gadījumā audzēkņiem ir iespēja tikties ar skolas pedagogiem un skolas administrāciju. Priekšlikumus par mācību procesa uzlabošanu audzēkņi var iesniegt skolas administrācijai vai audzēkņu pašpārvaldei, kura tālāk risina jautājumus ar skolas administrāciju. Audzēkņu pārstāvji darbojas JRRMV skolas padomē, kas ir neatkarīga institūcija ar padomdevēja tiesībām, kurā pārsvarā darbojas audzēkņu vecāki.

JRRMV mācību process tiek organizēts klātienē no septembra līdz jūnijam, jūnijā notiek mācību prakses. Praksi laikā mācību process noris prakses vietā – plenērā JRRMV, kino pilsētā "Cinevilla" vai citā radošo industriju uzņēmumā. Plenēra prakses darbu vērtēšana notiek skatēs, kurā piedalās profesionālo mācību priekšmetu pedagogi. Uzņēmumā veikto prakses darbu vērtējumus izliek prakses vadītājs. Vasaras brīvlaikā JRRMV audzēkņiem tiek uzdoti patstāvīgie darbi – zīmējumi, gleznojumi un citi radoši darbi, liekot uzsvāru uz dabas studijām. Pirmā mācību semestra otrajā dienā notiek vasaras darbu skates.

JRRMV audzēkņiem ir iespēja izmantot bibliotēku atbilstoši JRRMV bibliotēkas reglamentam un izmantošanas noteikumiem. MMS mācības notiek pēc skolas bibliotēkas darba laika beigām, tomēr MMS pedagogiem ir iespēja izņemt bibliotēkā esošos resursus (grāmatas un citu literatūru) iepriekš. Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (datorus, foto, video iekārtas) un mācību telpas audzēkņiem ir iespējams izmantot mācību stundu laikā, gan ārpus stundām, atbilstoši JRRMV iekšējās kārtības noteikumiem un noteikumiem par drošību mācību telpās un klasēs. Tā kā JRRMV nav savas sporta zāles, audzēkņi izmanto Rīgas Āgenskalna Vācu valsts ģimnāzijas sporta zāli.

JRRMV nav audzēkņu, kuri ilgstoši neapmeklē skolu, izņemot gadījumus, kad audzēkņi atrodas akadēmiskajā atvaļinājumā. JRRMV noteikumi nosaka, ka ilgstošu neattaisnotu kavējumu gadījumā audzēkņi var tikt atskaitīti no skolas. Direktora vietniece mācību darbā (vai MMS vadītāja) un kursu (kļašu) audzinātāji seko līdzi audzēkņu kavējumiem. Gadījumos, kad audzēknis nevar apmeklēt skolu, vecāki par to informē kursu audzinātājus. Ja audzēknis nav apmeklējis skolu un nav saņemta informācija par kavējuma iemesliem, kursa audzinātājs sazinās ar audzēkņa vecākiem vai ar pašu audzēkni atbilstoši JRRMV noteiktajai kārtībai. Katru mēnesi JRRMV direktora vietniece mācību darbā apkopo datus par sekmēm un kavējumiem, izmantojot skolvadības sistēmu e-klase. Audzēkņiem, kas pārkāpj JRRMV iekšējās kārtības noteikumus par kavējumiem, tiek pieprasīts paskaidrojums. Audzēkņi tiek

brīdināti, ka neattaisnoti kavējumi ir skolas noteikumu pārkāpums un var izraisīt negatīvas sekas. Kurša audzinātāji informē audzēkņa vecākus. JRRMV administrācija apzinās, ka kavējumiem ir negatīva ietekme uz mācību sasniegumiem, tādēļ visas ar kavējumiem saistītas problēmas JRRMV administrācija risina savlaicīgi. Ar kavētājiem tiek veiktas pārrunas, lai noskaidrotu kavējumu iemeslus. Nepieciešamības gadījumā audzēkņiem ir iespēja apmeklēt skolas psihologu. Ja kavējumu iemesls ir ilgstošas veselības problēmas, JRRMV audzēkņiem ir iespēja izmantot akadēmisko atvaļinājumu atbilstoši skolas noteiktajai kārtībai.

JRRMV ir bijuši gadījumi, kad audzēkņi stājas nevis 1.kursā, bet kārtā iestājsāmenus uz brīvajām vietām 2.vai 3.kursā. Audzēkņi, kas iestājas JRRMV 2. vai 3. kursā, mācību programmu apgūst individuāli, konsultējoties ar pedagogiem. Audzēkņiem tiek uzdoti papildus patstāvīgie darbi un dota iespēja izmantot mācību telpas ārpus stundām atbilstoši JRRMV noteiktajai kārtībai.

Audzēkņu mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku pa semestriem analizē direktora vietniece mācību darbā. Semestra laikā izaugsmes dinamiku analizē priekšmeta skolotājs. Profesionālajos mācību priekšmetos izaugsmes dinamiku analizē mācību semestra starpskatēs, noslēguma skatēs un metodisko komisiju sapulcēs. Lielākajai daļai JRRMV audzēkņu izaugsmes dinamika ir pozitīva – viņu prasmes un sekmes uzlabojas.

JRRMV audzēkņi aktīvi piedalās skolas pasākumos– gan kā organizatori, gan kā dalībnieki. Svarīgākie JRRMV skolas pasākumi ir “Rozīšu olimpiāde”, “Skolotāju dienas” pasākums, “1.kursa iesvētības”, valsts svētki, Ziemassvētku pasākums, JRRMV karnevāls, MMS karnevāls, Atvērto durvju diena, Vecāku diena, Pēdējais zvans un izlaidums. Audzēkņi piedalās JRRMV teātra pulciņā un veido skolas avīzi “Rožu oža”. Ārpus skolas audzēkņi piedalās izstādēs, projektos (piemēram, Erasmus+ starptautiskie projekti, Radošās partnerības projekti, un citi pasākumi).

JRRMV lepojas ar augstiem mācību sasniegumiem (2015.gada Draudzīgā aicinājuma balva) un veiksmīgiem projektiem, kā arī ar to, ka lielākā daļa JRRMV absolventu turpina izglītību augstākās izglītības iestādēs Latvijā un ārzemēs.

Turpmākajā attīstībā nepieciešams saglabāt augsto izglītības kvalitāti, kā arī uzlabot stundu apmeklējumu, samazinot neattaisnoto kavējumu skaitu.

Vērtējuma līmenis- ļoti labi.

#### **4.2.3. Audzēkņu vērtēšana**

JRRMV administrācija sadarbībā ar metodiskajām apvienībām izstrādā audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijus, kuri tiek aktualizēti pēc vajadzības. Mācību sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši skolas noteikumiem “Audzēkņu izglītības programmas apguves starprezultātu un noslēguma kompetences vērtēšanas kārtība”. MMS audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši “Audzēkņu izglītības programmas apguves rezultātu un nobeiguma kompozīcijas vērtēšanas kārtība struktūrvienībā Mazā mākslas skola”. Vērtēšanas kārtības izstrādes procesā JRRMV konsultējas ar citu skolu pedagogiem, kā arī Izglītības kvalitātes valsts dienestu. Pedagogi ar vērtēšanas kārtību un kritērijiem tiek iepazīstināti metodisko apvienību sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Audzēkņi ar vērtēšanas



kritērijiem tiek iepazīstināti katra semestra sākumā. JRRMV noteikumi, kas nosaka vērtēšanas kārtību, ir pieejami JRRMV interneta vietnē [www.jrrmv.lv](http://www.jrrmv.lv).

JRRMV pedagogi kopumā ievēro skolas noteikto vērtēšanas kārtību. Pedagogi analizē audzēkņu iegūtos vērtējumus, un nepieciešamības gadījumā tiek koriģēts mācību saturs vai atkārtota mācību viela. JRRMV katru mēnesi izliek mēneša starpvērtējumus, kas ļauj kontrolēt audzēkņu mācību sasniegumu dinamiku un savlaicīgi novērst potenciālās problēmas. JRRMV audzēkņiem ir iespēja uzlabot vērtējumus atbilstoši skolas noteiktajai kārtībai.

JRRMV audzēkņi, kuri veic mācību praksi uzņēmumā, saņem darba devēja (prakses vadītāja) vērtējumu par paveikto darbu. Kvalifikācijas darba vērtēšanā piedalās darba devēju pārstāvji, gan kā recenzenti, gan kā kvalifikācijas eksāmena komisijas locekļi. MMS nobeiguma darba vērtēšanā piedalās MMS pedagogi un JRRMV direktors.

Vecāki par audzēkņa sekmēm tiek informēti, saņemot sekmju izrakstus, kuri tiek izsniegti elektroniski vai iedoti audzēkņiem izdrukas formā, kuri tos uzrāda vecākiem. Pilngadīgi JRRMV audzēkņi var izvēlēties neinformēt vecākus par savām sekmēm. Katru semestri audzēkņiem tiek izsniegtas sekmju grāmatiņas, kur tiek atspoguļotas visu semestru atzīmes un galīgie vērtējumi, prakses vērtējumi un valsts eksāmenu vērtējumi. MMS audzēkņiem katru semestri tiek izsniegtas liecības.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu instrukcijas un kvalifikācijas darba komisija katru gadu tiek apstiprinātas Kultūras ministrijā. Kvalifikācijas eksāmenu instrukcijas tiek izstrādātas atbilstoši 2011.gada 30.augusta MK noteikumiem Nr.662 "Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās". Kvalifikācijas darbu (diplomdarbu) audzēkņi izstrādā kvalifikācijas prakses laikā kā mākslas darba projektu – gleznu, grafiku, tēlniecību, foto, video, animāciju, 2-dimensiju vai 3-dimensiju digitālo darbu, u.c., kas sastāv no mākslas darba un tā teorētiskā apraksta. Kvalifikācijas eksāmenā audzēkņi aizstāv savu projektu komisijas priekšā. Izglītības programmas "Mākslas" kvalifikācijas eksāmena komisijas locekļi ir Latvijas Mākslas akadēmijas (LMA), Latvijas Kultūras akadēmijas u.c. augstskolu mācībspēki. Izglītības programmas "Vizuālās saziņas līdzekļu māksla" kvalifikācijas eksāmenu komisijas locekļi ir LMA Vizuālās komunikācijas nodaļas, Dizaina nodaļas pārstāvji, kā arī reklāmas aģentūru, animācijas filmu studiju, foto studiju u.c. radošo industriju pārstāvji. Kvalifikācijas eksāmenu norisi vērā Kultūras ministrijas Latvijas Nacionālā Kultūras centra pārstāvji. Kvalifikācijas eksāmenu rezultātu analīze notiek profesionālo mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, kā arī ikgadējās Latvijas Nacionālā kultūras centra sanāsmēs. MMS audzēkņi, beidzot skolu izstrādā nobeiguma darbu atbilstoši JRRMV noteiktajai kārtībai un prasībām. Nobeiguma darba vērtēšanu veic JRRMV pedagogu komisija, piedaloties JRRMV direktoram.

JRRMV lepojas ar to, ka kvalifikācijas eksāmenos audzēkņi saņem augstākus vērtējumus, nekā mācību procesa laikā. Kopējais kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums ir 8-9 balles. Arī MMS nobeiguma darbu vidējie vērtējumi ir 8-9 ballu robežās. Tas nozīmē, ka audzēkņi tiek mērķtiecīgi virzīti, lai sasniegtu maksimālu rezultātu.

Salīdzinot iegūtos rezultātus valsts eksāmenos un galīgos vērtējumus priekšmetos (pielikums nr.5), var secināt, ka pedagogu vērtējums atbilst valsts eksāmenu

vērtējumam, izņemot latviešu valodas un literatūras eksāmenā, kurā iegūtie rezultāti ir augstāki par priekšmeta galīgo vērtējumu. Problēma ar latviešu valodas un literatūras vērtējumu stingrību ir apzināta un pie tās tiek strādāts. JRRMV turpina strādāt pie vērtēšanas kritēriju skaidrības uzlabošanas un vienotu vērtēšanas kritēriju izstrādes katrā mācību priekšmetā, lai izvairītos no vērtēšanas subjektivitātes. JRRMV administrācijai ir nācies sastapties ar atsevišķiem gadījumiem, kad audzēkņi iebilst, ka netiek pietiekami izskaidrotas mācību uzdevumu prasības un vērtēšanas kritēriji. JRRMV vadība to ņem vērā un turpina darbu pie komunikācijas uzlabošanas, lai audzēkņi būtu labāk informēti par prasībām mācību darbu izstrādē un vērtēšanas kritērijiem.

Vērtējuma līmenis – labi.

### 4.3. AUDZĒKŅU SASNIEGUMI

#### 4.3.1. Audzēkņu sasniegumi

JRRMV profesionālās vidējās izglītības programmās tiek uzņemti pamatizglītību apguvuši jaunieši, kuriem pamatizglītības atestātā nav nesekmīgu atzīmju. JRRMV studēt gribētāju skaits ir lielāks nekā studiju vietu skaits, līdz ar to tiek organizēti iestājekšāmeni. Konkurss ir 1,3 – 1,6 pretendenti uz vienu studiju vietu. JRRMV mācās audzēkņi, kuri pamatizglītību ieguvuši dažādās Latvijas skolās un kuru pamatzināšanu līmenis ir ļoti atšķirīgs. Vairāki audzēkņi pamatizglītību ir ieguvuši mazākumtautību pamatizglītības programmās, tādēļ šiem audzēkņiem pirms uzņemšanas skolā tiek pārbaudītas arī latviešu valodas zināšanas. Neskatoties uz šiem izaicinājumiem, JRRMV audzēkņi uzrāda labus mācību rezultātus ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenos. Salīdzinot ar kopvērtējumu pēc tipa, pēc urbanizācijas un kopvērtējumu valstī, JRRMV rezultāti katru gadu ir augstāki, neskatoties uz to, ka JRRMV ir mazāks stundu skaits, salīdzinājumā ar vispārīzglītojošajām skolām. Izglītības programmas apguves uzsākušo skaits atšķiras no kvalifikāciju ieguvušo izglītojamo skaita, jo atsevišķos gadījumos audzēkņi nespēj apgūt izglītības programmu un tiek atskaitīti no skolas. Galvenie iemesli ir mācību stundu kavējumi, kā arī nesekmība, tādēļ skola strādā pie tā, lai mazinātu mācību kavējumu skaitu. Atsevišķos gadījumos audzēkņi maina savas intereses par labu citai specialitātei un izvēlas mainīt izglītības iestādi. JRRMV audzēkņu vidējie vērtējumi vispārīzglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos ir iekļauti pielikumā nr.5.

#### 4.3.2. Valsts pārbaudes darbu rezultāti

2013.gads

<i>Eksāmens</i>	<i>Kopvērtējums % JRRMV</i>	<i>Kopvērtējums % pēc tipa</i>	<i>Kopvērtējums % pēc urbanizācijas</i>	<i>Kopvērtējums % valstī</i>
Latviešu valoda un literatūra	<b>68,37%</b>	46,54%	54,56%	55,72%
Matemātika	<b>44,83%</b>	21,72%	38,71%	37,27%
Latvijas un pasaules vēsture	<b>55,27%</b>	33,12%	39,05%	37,17%
Angļu valoda	<b>70,88%</b>	42,28%	58,70%	54,72%
Krievu valoda	<b>80,00%</b>	58,97%	67,87%	64,16%

2014.gads

<i>Eksāmens</i>	<i>Kopvērtējums % JRRMV</i>	<i>Kopvērtējums % pēc tipa</i>	<i>Kopvērtējums % pēc urbanizācijas</i>	<i>Kopvērtējums % valstī</i>
Latviešu valoda un literatūra	<b>75,64%</b>	43,8%	52,3%	52,7%
Matemātika	<b>53,83%</b>	27,7%	45,9%	43,35%
Latvijas un pasaules vēsture	<b>57,82%</b>	39,3%	45,2%	42,60%
Angļu valoda	<b>72,40%</b>	43,1%	61,0%	56,16%
Krievu valoda	<b>86,66%</b>	67,9%	75,2%	70,91%

2015.gads

<i>Eksāmens</i>	<i>Kopvērtējums % JRRMV</i>	<i>Kopvērtējums % pēc tipa</i>	<i>Kopvērtējums % pēc urbanizācijas</i>	<i>Kopvērtējums % valstī</i>
Latviešu valoda un literatūra	<b>60,97%</b>	39,4%	49,0%	48,71%
Matemātika	<b>57,43%</b>	27,5%	46,2%	43,61%
Latvijas un pasaules vēsture	<b>61,70%</b>	44,3%	50,2%	47,48%
Angļu valoda	<b>79,48%</b>	40,4%	59,40%	54,13%
Krievu valoda	<b>83,49%</b>	68,5%	75,4%	71,85%

### **Kopvērtējums valsts eksāmenos**

<b>Priekšmets</b>	<b>2013.gads</b>	<b>2014.gads</b>	<b>2015.gads</b>
Angļu valoda	71%	72%	79%
Matemātika	43%	53%	57%
Latviešu valoda un literatūra	66%	73%	62%
Vēsture	55%	57%	61%
Krievu valoda	80%	84%	83%

Katru gadu tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārizglītojošos priekšmetos. Analīzē tiek apskatītas visas centralizētā eksāmena daļas. Daļā, kurā iegūti salīdzinoši zemāki procenti, pedagogs maina mācību metodes, lai nākamajā gadā sasniegtu labākus rezultātus. Profesionālajos mācību priekšmetos tiek ņemti vērā recenzentu un citu komisijas locekļu ieteikumi darba uzlabošanai.

No valsts pārbaudes darbiem JRRMV ir atbrīvoti audzēkņi ar veselības problēmām (saņemts ārsta slēdziens). JRRMV šāda situācija ir ļoti retos gadījumos. JRRMV uz kvalifikācijas eksāmeniem ierodas 100% audzēkņu, kuri ir pieteikti kvalifikācijas eksāmenam. Lai kontrolētu kvalifikācijas darbu izstrādes gaitu un savlaicīgi identificētu problēmas, JRRMV notiek kvalifikācijas darbu starpskates.

## Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķirtās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums ballēs		
		2013.gads	2014.gads	2015.gads
Mākslas	Ilustrators	8.86	9.42	8.60
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Multimediju dizaina speciālists	8.75	9.00	8.92
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Foto dizaina speciālists	9.00	8.43	9.00

JRRMV audzēkņu vecāki tiek iepazīstināti ar audzēkņu mācību sasniegumiem centralizētajos eksāmenos un kvalifikācijas eksāmenā vecāku sapulcē, kas notiek katru gadu septembra vai oktobra mēnesī. Arī MMS audzēkņu vecāki sapulcē tiek iepazīstināti gan ar MMS audzēkņu sekmēm, gan ar JRRMV mācību sasniegumiem, lai piesaistītu potenciālos MMS absolventus turpināt mācības JRRMV vidējās profesionālās izglītības programmās.

JRRMV lepojas ar augstiem sasniegumiem gan valsts pārbaudes darbos, gan profesionālās kvalifikācijas eksāmenā. Augstie vērtējumi pierāda, ka JRRMV ieņem stabilu vietu labāko Latvijas skolu vidū. JRRMV lepojas ar labiem rezultātiem valsts centralizētajos eksāmenos, sevišķi ar matemātikas un angļu valodas eksāmenu rezultātu pozitīvo dinamiku pēdējos gados. JRRMV visos priekšmetos audzēkņi attīsta savas prasmes vienmērīgi un stabili. Mācību rezultāti ir atkarīgi no audzēkņu sagatavotības un motivācijas strādāt un turpināt attīstību.

Latviešu valodas un literatūras valsts eksāmenu vērtējumu svārstības ir saistītas ar to, ka JRRMV mācās audzēkņi, kuri pamatizglītību ieguvuši mazākumtautību skolās un kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda. Turpmākā attīstībā JRRMV turpinās darbu, lai saglabātu pašreizējo augsto līmeni un turpinātu uzlabot rezultātus.

Vērtējums – ļoti labi.

### 4.4. ATBALSTS AUDZĒKŅIEM

#### 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un audzēkņu drošība

JRRMV kopš 2013.gada darbojas izglītības psihologs. Psihologa konsultācijas notiek divas reizes nedēļā. Audzēkņi uz konsultācijām var pieteikties telefoniski vai e-pastā. Nepilngadīgiem audzēkņiem pirms psihologa apmeklēšanas tiek prasīta vecāku atļauja un kontaktinformācija. JRRMV šobrīd nav pieejams speciāls medicīniskais personāls, tādēļ, ja audzēknim pasliktinās veselības stāvoklis, tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība un ziņots vecākiem. JRRMV direktora vietniece mācību darbā un struktūrvienības Mazā Mākslas skola vadītāja ir izgājušas pirmās

palīdzības kursus. Pirmās medicīniskās palīdzības aptieciņa audzēkņiem ir pieejama skolas kancelejā.

JRRMV ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti: “Iekšējās kārtības noteikumi”, “Noteikumi par drošību mācību klasēs un telpās”, “Noteikumi par drošību pasākumos skolā un ārpusskolas pasākumos”, “Noteikumi par drošību ekskursijās un pārgājienos”, “Noteikumi par drošību sporta sacensībās un nodarbībās” “Ugunsdrošības noteikumi”, “Elektrodrošības noteikumi”, “Kārtība, kādā Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolā nodrošina audzēkņu pirmās palīdzības pieejamību”, “Jaņa Rozentāla Rīgas mākslas vidusskolas Mazās mākslas skolas vasaras prakses norises un kārtības noteikumi”. Noteikumos ir ietvertas normas, kas nosaka alkohola, tabakas izstrādājumu, citu apreibinošo vielu lietošanas aizliegumu, rīcību, ja skolā konstatē vai ir aizdomas, ka audzēkņi lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas. JRRMV iekšējās kārtības noteikumi nosaka, ka skolas telpās, tās teritorijā un tuvumā esošajā kultūrvidē (250m attālumā) aizliegts smēķēt. No audzēkņiem, kas tiek pieķerti smēķējam skolas apkārtnē, tiek pieprasīts paskaidrojums un piemērots disciplinārsods par skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu. Veselīga dzīvesveida atbalstam JRRMV katru gadu notiek Rozīšu olimpiāde un Ziemas sporta diena – slēpošana trases apmeklējums. JRRMV iekšējie noteikumi nosaka arī pirmās palīdzības sniegšanu, ceļu satiksmes drošību, drošību uz ūdens un ledus. Audzēkņi ar noteikumiem tiek iepazīstināti katru semestri audzināšanas stundās, kā arī pirms ekskursijām, pārgājieniem un citiem pasākumiem. Noteikumi ir pieejami skolas mājas lapā. [www.jrrmv.lv](http://www.jrrmv.lv). Iekšējās kārtības noteikumi atrodas pie ziņojumu dēļa pie skolas durvīm. JRRMV mācību telpās un klasēs pie sienām izvietoti noteikumi par konkrēto telpu izmantošanu.

JRRMV veic šādus drošības pasākumus: JRRMV direktora vietnieks saimniecības darbā, kurš ir atbildīgs par ugunsdrošību, vismaz vienu reizi gadā (septembra mēnesī) veic darbinieku un audzēkņu apmācību evakuācijā un ugunsdrošībā. JRRMV ēkas dežurants uzrauga ieejas durvis no 8:30 līdz 17:00. JRRMV ēkas uzraugi uzrauga JRRMV ēkas visu diennakti. JRRMV sētas pusē ir ierīkotas novērošanas kameras, kuru darbībai seko līdzī ēkas uzraugi. Ēkas dežurants un ēkas uzraugi ir atbildīgi par to, lai nepiederošas personas tiktu izraidītas no JRRMV telpām un teritorijas.

JRRMV ēku apsargāšana tiek veikta nepārtraukti 24 stundas diennaktī. Laika posmā no 17.00-8.00 ēkas uzraugi veic periodisku skolas apsekošanu. Cokolstāva telpas un citu stāvu svarīgākās telpas ir pieslēgtas pie automātiskās apsardzes sistēmas, ko nodrošina licenzēta apsardzes firma. JRRMV ēka nav pieskaitāma pie ugunsnedrošiem objektiem, bet pastāv iekšējie ugunsgrēka izcelšanās riski. Ugunsgrēka gadījumā evakuācija notiek saskaņā ar evakuācijas plānu, kura shēmas izvietotas visos skolas ēkas stāvos. JRRMV ēka ir aprīkota ar 20 ugunsdzēsamajiem aparātiem, kuri izvietoti gaiteņu galos un telpās. Skolas ēkai ir 6 ūdens hidrantu pieslēguma vietas. Ēka ir aprīkota ar dūmu detektoru signalizāciju. Riska faktori tiek noteikti, izvērtējot JRRMV darbības specifiku un ēkas aprīkojumu. Tiek izvērtēti arī darba instrumenti, nosakot bīstamības pakāpi, un uzklausi darbinieku un vecāku ieteikumi un aizrādījumi, kuri tiek izvērtēti un iekļauti instrukcijās. Ārējo risku novēršanai, JRRMV administrācija vēršas pie atbildīgajām institūcijām, piemēram, pie Rīgas domes satiksmes departamenta ar lūgumu izveidot braukšanas ātrumu ierobežojošus līdzekļus skolas teritorijai pieguļošajās ielās. Darbiniekiem tiek nodrošinātas obligātās veselības pārbaudes. Darbinieki ir izgājuši kursus bērnu tiesību aizsardzības jomā.

JRRMV audzēkņu ēdināšanu nodrošina SIA "SKB grupa". Līgums tiek noslēgts uz vienu gadu, katra mācību gada sākumā. Ēdnīcas darba laiks ir no pirmdienas līdz piektdienai, 9.00 – 15.00, no septembra līdz maija beigām. Attiecībā uz ēdnīcas darba uzlabošanu un piedāvājuma kvalitāti, tiek ņemti vērā JRRMV audzēkņu un vecāku ieteikumi.

JRRMV lepojas ar to, ka kopš 2012.gada JRRMV audzēkņiem skolā ir pieejams psihologs. Tas palīdzējis atrisināt daudzas iepriekšējos gados nerisinātas problēmas, kā arī devis iespēju sniegt kompetentu palīdzību vairākiem audzēkņiem.

Turpmākajā attīstībā JRRMV plāni veikt visu pedagogu apmācību pirmās palīdzības sniegšanā.

Vērtējums – ļoti labi.

#### **4.4.2. Atbalsts personības veidošanā**

JRRMV audzēkņu pašpārvaldes darbu nosaka JRRMV Izglītojamo pašpārvaldes reglaments. Pašpārvaldē piedalās divi vai vairāk pārstāvji no katra kursa, kas tiek ievēlēti kursa sapulcē. Audzēkņu pašpārvaldes sanāksmes notiek reizi mēnesī vai biežāk pēc vajadzības. Sapulcēs tiek lemti jautājumi par skolas pasākumu organizēšanu, izstādēm un citiem audzēkņiem aktuāliem jautājumiem. Audzēkņu organizētie pasākumi iekļaujas JRRMV kopējā pasākumu plānā. Arī pasākumu organizēšanas procesu uzņemas audzēkņu pašpārvalde: audzēkņu pašpārvaldes sapulcēs tiek izveidots konkrētā pasākuma plāns, sadalīti pienākumi un izstrādāts scenārijs. Tradicionāli JRRMV katrs kurss organizē savus pasākumus: 2.kurss organizē 1.kursa iesvētības, 3.kurss organizē skolotāju dienu un pēdējo zvanu 4.kursam, 4.kurss organizē JRRMV karnevālu un sava kursa diplomdarbu izstādi. Audzēkņu pašpārvalde nodrošina skolas izrotāšanu dažādiem pasākumiem, piemēram, valsts svētkiem, Ziemassvētkiem. JRRMV darbojas pašdarbnieku teātris, tiek izdota avīze "Rožu oža". JRRMV audzēkņu pašpārvalde sadarbojas ar Rīgas Doma kora skolas audzēkņu pašpārvaldi – Rīgas Doma kora skolas (RDKS) audzēkņi piedalās JRRMV pasākumos, sniedzot priekšnesumus, savukārt JRRMV audzēkņi rīko izstādes Rīgas Doma kora skolā, zīmē un glezno RDKS skolotājus un audzēkņus.

JRRMV ir izveidota Skolas padome. Skolas padomes darbā piedalās visu kursu audzēkņu vecāki, Mazās mākslas skolas audzēkņu vecāki, JRRMV un Mazās mākslas skolas audzēkņi, kā arī JRRMV direktors, MMS vadītāja, pedagogu un darbinieku pārstāvji. Skolas padomes sapulcēs audzēkņi un vecāki izsaka priekšlikumus par skolas iekšējo normatīvo aktu izmaiņām, attīstības jautājumiem un citiem aktuāliem jautājumiem. Skolas padomes sēdes notiek ne retāk kā reizi semestrī.

JRRMV audzināšanas darba mērķis ir veidot personību, kas spēj un vēlas iesaistīties Latvijas valsts kultūras veidošanā un kultūras dzīvē. Audzēkņiem ir obligāti jāapmeklē mākslas muzeji, mākslas galerijas, jāsniedz atskaites par redzēto, jāraksta recenzijas par izstādēm. Kursu stundās tiek akcentētas aktuālās kultūras norises Latvijā. MMS skolas audzēkņi apmeklē muzejus klases audzinātāja vadībā un pārrunā redzēto mācību stundās.

JRRMV notiek pasākumi valstij svarīgos datumos: 11.novembrī, 18.novembrī, 4.maijā. Pasākumi tiek veidoti kā svinīgie akti, vieslektoru uzstāšanās, pilsētas pasākumu apmeklēšana. JRRMV audzēkņi ir veidojuši nozīmīgiem valsts notikumiem

veltītas izstādes – “Baltijas ceļam – 25”, “Mana Latvija”, “Rainis un Aspazija”, “Kārlis Ulmanis jauno mākslinieku acīm” u.c. Pasākumi, kas popularizē veselīgu dzīvesveidu un veicina JRRMV kolektīva saliedētību, ir Rozīšu olimpiāde un Ziemas sporta diena – slēpošanas trases apmeklējums.

JRRMV audzēkņi izmanto Eiropas Savienības piedāvātās iespējas un dodas kvalifikācijas celšanas braucienos uz Eiropas valstīm. JRRMV ES apmaiņas programmu (piemēram Erasmus+, Comenius, u.c.) ietvaros uzņem Eiropas skolu audzēkņus un pedagogus. Projektu un citu pasākumu veiksmes un neveiksmes tiek analizētas administrācijas sapulcēs, audzēkņu pašpārvaldes sapulcēs un kursu stundās. Obligāta prasība projektu dalībniekiem ir pēc atgriešanās sniegt prezentāciju par projekta norisi, kā arī rīkot projektā tapušo mākslas darbu skati. Projektu norises atspoguļošanai un informācijas apmaiņai tiek aktīvi izmantoti sociālie tīkli, galvenokārt, facebook. Projektu atskaites tiek ņemtas vērā, plānojot turpmākos projektus.

JRRMV lepojas ar kvalitatīvām mākslas izstādēm, kuras tiek eksponētas ne tikai skolā, bet arī valsts un pašvaldību skolās un citās iestādēs Rīgā, Cēsīs, Jelgavā, Saldū, Rēzeknē un citās Latvijas pilsētās. JRRMV lepojas ar ļoti kvalitatīvu skolas avīzi, kurā rakstus un noformējumu veido paši audzēkņi. JRRMV darbojas teātra pulciņš, kurš gatavo izrādes par aktuālām tēmām, piemēram, izrāde “Rainis un Aspazija” (pielikums nr.3).

JRRMV vēlas turpināt darbu iesāktajās jomās, stiprināt līdzšinējo veiksmīgo sadarbību ar Rīgas Doma kora skolu.

Vērtējums – ļoti labi.

#### **4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

JRRMV absolventu kursa (4.kursa) audzinātājs apkopo informāciju par absolventu turpmākajām gaitām (pielikums nr.4). JRRMV administrācija sadarbojas ar Latvijas Mākslas akadēmiju (LMA), kura sniedz JRRMV administrācijai informāciju par JRRMV absolventiem, kuri uzņemti LMA. MMS pedagogi un JRRMV direktors informē MMS audzēkņus par mācību iespējām JRRMV vidējās profesionālās izglītības programmās. MMS vadītāja apkopo informāciju par MMS absolventu tālākajām gaitām.

Viens no JRRMV uzdevumiem ir sagatavot audzēkņus turpmākām studijām augstskolā, jo kultūras jomā strādājošam cilvēkam ir nepieciešama augstākā izglītība. JRRMV informē audzēkņus par iespējām mācīties LMA. JRRMV profesionālo priekšmetu pasniedzēji ir LMA absolventi vai mācībspēki, un pārzina mācību procesu šajā augstskolā. JRRMV profesionālo mācību priekšmetu uzdevumi un prasības tiek saskaņoti ar LMA iestājek sāmenu prasībām. Audzēkņiem, kuri vēlas studēt arhitektūru, tiek dota iespēja apgūt zīmēšanu atbilstoši arhitektūras augstskolu iestājek sāmenu prasībām. Dabaszinību skolotājs palīdz sagatavoties dabaszinību eksāmenam audzēkņiem, kuri vēlas studēt augstskolās, kurās uzņemšanas prasībās iekļauts dabaszinību eksāmens. Mācību procesā audzēkņiem tiek stāstīts par mākslinieku portfolio veidošanu. Latviešu valodas stundās tiek aplūkota dzīves gājuma (CV) un motivācijas vēstules veidošana. Audzēkņiem, kas vēlas studēt ārzemēs, tiek sniegta palīdzība portfolio veidošanā, atbilstoši konkrēto ārvalstu augstskolu prasībām. JRRMV organizē mācību ekskursijas uz Latvijas augstskolām,

kā arī projektu ietvaros – uz augstskolām ārvalstīs. Kurša stundās audzēkņi tiek informēti par informācijas iegūšanas iespējām e-vidē gan Latvijā, gan ārzemēs.

Direktora vietniece audzināšanas darbā un kursu audzinātāji organizē tikšanās ar nozares speciālistiem, no kuriem daudzi ir JRRMV absolventi. JRRMV ir izveidots karjeras speciālista amats, uzticot karjeras speciālista pienākumus skolotājam, kura ir izgājusi karjeras speciālista kursus.

JRRMV lepojas ar to, ka liels absolventu skaits uzsāk studijas augstskolās, galvenokārt, Latvijas Mākslas akadēmijā. Liela daļa Latvijas mākslas un kultūras jomas darbinieku ir JRRMV absolventi.

Vērtējums – ļoti labi.

#### **4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

JRRMV ir salīdzinoši neliels audzēkņu skaits. Tas dod iespēju rast individuālu pieeju katram audzēknim, iepazīt viņa talantus un vajadzības. Vispārīglītojošajos mācību priekšmetos vienā grupā ir ne vairāk kā 18 audzēkņi, profesionālajos priekšmetos – ne vairāk kā 12 audzēkņi. MMS vienā klasē mācās ne vairāk kā 24 audzēkņi, un nodarbību laikā dalās grupās pa 12 audzēkņiem katrā. Papildus mācību stundām JRRMV notiek grupu konsultācijas un individuālās konsultācijas. Grupu konsultāciju laikā notiek trūkstošo zināšanu papildināšana un atzīmju uzlabošana, ja audzēknis ir izteicis vēlēšanos uzlabot saņemto vērtējumu. Audzēkņiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu slimības dēļ, tiek sastādīts individuāls plāns, lai apgūtu iekavēto mācību vielu. Audzēkņi, kuri veselības problēmu dēļ ilgstoši nespēj apmeklēt skolu un apgūt mācību programmu, tiek dota iespēja ņemt akadēmisko atvaļinājumu līdz vienam gadam, uzrādot ģimenes ārsta izziņu. Talantīgākos audzēkņus pedagogi individuālajās konsultācijās sagatavo valsts olimpiādēm un konkursiem. Pedagogi ir pieejami arī ārpus konsultāciju laika.

Konsultācijas tiek tarificētas atbilstoši MK noteikumiem nr.836 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”. Sasniegumi olimpiādēs un konkursos tiek ņemti vērā, izvērtējot pedagogu materiālās stimulēšanas apmēru atbilstoši MK noteikumu Nr.836 27.punktam. Par sasniegumiem olimpiādēs un valsts konkursos pedagogiem tiek izteikta skolas administrācijas pateicība.

JRRMV pieredzes apmaiņa notiek skatēs un metodiskajās komisijās. JRRMV pedagogi dodas pieredzes apmaiņas braucienos uz citām valstīm ES un citu projektu ietvaros (pielikums nr. 6). Īstenojot starptautiskus projektus, dalībnieki tiek izvēlēti pēc atlases principa – iesniegti portfolio, motivācijas vēstule un veiktas individuālas pārrunas, kuru laikā tiek pārbaudītas arī angļu valodas zināšanas. Kandidātu atlasē tiek ņemti vērā mācību stundu kavējumi un sekmes. JRRMV 4.kursa audzēkņi izstrādā pētnieciskos darbus mākslas vēsturē.

JRRMV lepojas ar to, ka ir iespēja rast individuālu pieeju katram audzēknim. Pateicoties individuālai pieejai, JRRMV audzēkņiem ir augsti sasniegumi valsts konkursos un olimpiādēs.

JRRMV nākotnē turpinās īstenot diferencētu pieeju mācību procesam. Nepieciešams palielināt izglītības psihologa darba slodzi, lai aktīvāk iesaistītu atbalsta personālu audzēkņu mācību procesa individualizācijā.



Novērtējums – ļoti labi.

#### **4.4.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām**

JRRMV audzēkņi ar speciālām vajadzībām mācās reti. 2015./2016.m.g. JRRMV mācās divi audzēkņi ar speciālām vajadzībām, kuriem ir diagnoze disleksija. Šiem audzēkņiem tiek nodrošināti Pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteiktie atbalsta pasākumi – atgādnēs un papildus laiks pārbaudes darbos. Notiek konsultācijas ar Disleksijas biedrību. JRRMV ir atvērta sadarbībai ar vecākiem un atbalsta biedrībām, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību ikvienam audzēknim. Nākotnē JRRMV būtu vēlams rast iespēju JRRMV mācīties audzēkņiem ar kustību traucējumiem.

#### **4.4.6. Sadarbība ar audzēkņu vecākiem**

JRRMV pārsvarā ar vecākiem sadarbojas kursu audzinātāji, kuri nodrošina vecāku informētību par skolas darbību un audzēkņu sekmēm. JRRMV tiek organizētas kursu vecāku sapulces, kā arī reizi gadā – skolas vecāku kopsapulce. Vecāku kopsapulcē JRRMV administrācija informē vecākus par aktuāliem skolas jautājumiem, mācību sasniegumiem, projektiem, attīstības plāniem. Lai aktīvāk iesaistītu vecākus skolas dzīvē, JRRMV organizē pasākumu “Vecāku diena”. Vecāki tiek aicināti apmeklēt JRRMV atvērtās durvis, kā arī skolas svinīgos pasākumus. Audzēkņu vecāki darbojas Skolas padomē, kurai ir padomdevēja tiesības skolas aktuālo jautājumu izlemšanā. JRRMV administrācija ir atvērta arī individuālām sarunām ar vecākiem. Vecāki palīdz organizēt JRRMV audzēkņu izstādes.

Audzēkņiem no daudz bērnu ģimenēm, mazturīgiem audzēkņiem, audzēkņiem, kuriem nav abu vecāku vai kāda no vecākiem, var tikt piešķirts vienreizējs pabalsts 71 EUR apmērā vienu reizi gadā. Mazajā mākslas skolā daudz bērnu ģimenēm vai ģimenēm, kurām piešķirts maznodrošināto statuss, tiek 50% vai 100% apmērā samazināta mācību maksa.

JRRMV lepojas ar to, ka skolā ir iedibināta tradīcija – Vecāku diena, kurā vecāki kopā ar bērniem var pavadīt laiku skolā neformālā gaisotnē. JRRMV darbojas vecāku dibināts J.Rozentāla skolas atbalsta fonds, kurā darbojas audzēkņu/absolventu vecāku pārstāvji. Atbalsta fonds palīdz organizēt skolas pasākumus, vākt ziedojumus JRRMV vajadzībām.

JRRMV nākotnē plāno stiprināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem, motivēt vecākus izrādīt lielāku iniciatīvu bērnu attīstības procesā.

Novērtējums – ļoti labi.

### **4.5. SKOLAS VIDE**

#### **4.5.1. JRRMV mikroklimate**

JRRMV gadu gaitā ir nostiprinājušās dažādas tradīcijas. Katru gadu tiek rīkots JRRMV karnevāls, kuru organizē 4.kurss un apmeklē ne tikai skolas audzēkņi, bet arī JRRMV absolventi un Rīgas Doma kora skolas audzēkņi. JRRMV ir tradīcija katru gadu septembra trešajā darbadienā rīkot rozīšu olimpiādi, kuru organizē skolotāji audzēkņiem, lai audzēkņi vieglāk varētu adaptēties pēc vasaras brīvlaika.

18.novembrī audzēkņiem, kuri veikuši aktīvu sabiedrisko darbību, tiek pasniegts “Trīskrāsu ordenis”. Katra mācību gada beigās notiek akcija “Zelta skolotājs”, kurā JRRMV audzēkņi balso par labāko vispārizglītojošo mācību priekšmetu un profesionālo mācību priekšmetu skolotāju. Audzēkņu saliedētībai JRRMV tiek organizētas kursu ekskursijas un pārgājieni – vismaz vienu reizi mācību gadā.

JRRMV katru gadu tiek organizētas atvērto durvju dienas, kuras notiek skolēnu pavasara brīvlaikā. Par atvērto durvju dienu tiek informēta JRRMV potenciālo audzēkņu mērķauditorija – Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolas, kuras tiek aicinātas apmeklēt šo pasākumu. JRRMV popularizē sevi ar izstāšu palīdzību, kas tiek rīkotas dažādās Latvijas vietās. JRRMV ir sava mājas lapa [www.jrrmv.lv](http://www.jrrmv.lv), kā arī savs profils sociālajā tīklā facebook.

JRRMV sevi pozicionē kā kultūrizglītības iestādi, līdz ar to jautājums par savstarpējo cieņu ir pašsaprotams. JRRMV kolektīvs ir neliels un ģimenisks. Par to liecina audzēkņu vēstules skolai, kas tiek rakstītas „pēdējā zvanā”, kur liela daļa audzēkņu saka paldies skolai par ģimenes sajūtu, ko skola dod. Kopumā JRRMV valda klusa un mierīga atmosfēra. Par audzēkņu apmierinātību ar mācībām JRRMV liecina tas, ka JRRMV vēlas mācīties vairāk audzēkņu, nekā skola spēj uzņemt. Par labvēlīgu mikroklimatu skolā liecina arī tas, ka JRRMV ir zema personāla mainība – daudzi darbinieki skolā strādā desmit un vairāk gadus.

Situācijas domstarpību gadījumos JRRMV tiek risinātas ar mācību priekšmeta skolotāju. Ja atrisinājumu nevar rast, tiek iesaistīts kursa audzinātājs. Ja konfliktu neizdodas atrisināt, tiek iesaistīta skolas administrācija – direktora vietniece mācību darbā un skolas direktors. Vajadzības gadījumā tiek iesaistīts skolas psihologs.

Pienākumi un uzdevumi pedagogiem un darbiniekiem JRRMV tiek deleģēti atbilstoši amatu aprakstiem. Vajadzības gadījumā tiek izdoti direktora rīkojumi. JRRMV katrs darbinieks un pedagogs zina pienākums un pilda tos. Kopumā JRRMV pedagogus un darbiniekus var raksturot kā ļoti atsaucīgus, atbildīgus. Lai sniegt atbalstu JRRMV personālam, skola iegādājas veselības apdrošināšanas polises. Vajadzības gadījumā skolas personāls var vērsties arī pie skolas psihologa.

Ar darba kārtības noteikumiem darbinieki tiek iepazīstināti, stājoties darba tiesiskajās attiecībās. Darba kārtības noteikumu projekts tiek apspriests ar skolas pedagogiem un darbiniekiem. Noteikumi ir cauršūti un cauraukloti, un iepazīšanos ar noteikumiem darbinieki apliecina, parakstoties noteikumu pēdējā lapā. Darba kārtības noteikumi ir pieejami JRRMV mājas lapā [www.jrrmv.lv](http://www.jrrmv.lv), kā arī skolas kancelejā. JRRMV darbinieki kopumā ievēro darba kārtības noteikumus, jo būtiski pārkāpumi nav konstatēti.

JRRMV audzēkņi un darbinieki ar lielu cieņu izturas pret valsts simboliem. JRRMV ir nacionāla skola, JRRMV darbinieki ir ne tikai skolas, bet arī Latvijas valsts patrioti, līdz ar to jautājums par cieņas pilnu attieksmi pret valsts simboliem nav apspriežams. JRRMV ir izstrādāts ētikas kodekss, kurš mudina visus JRRMV skolotājus rīkoties ētiski, ievērojot profesionalitāti, atbildību, tainīgumu, cieņu, pašcieņu un smalkjūtību gan skolā, gan ārpus tās. JRRMV mācās audzēkņi no mazākumtautību skolām ar dažādiem politiskiem uzskatiem. Neskaties uz to, nevienam audzēknim nav bijušas problēmas iekļauties JRRMV mācību procesā, pieņemt skolas vērtības un noteikumus. JRRMV spēj veiksmīgi integrēt cittautiešus, veidojot tolerantu un

pozitīvu attieksmi, mācot Latvijas valsts mākslas un kultūras vērtības, nononiecinošot citu tautu kultūras vērtības.

JRRMV lepojas ar savām tradīcijām un labvēlīgu mikroklimatu skolā. JRRMV turpmākajā attīstībā plāno uzlabot apstākļus audzēkņiem ar funkcionāliem traucējumiem, lai viņi varētu iegūt izglītību JRRMV. JRRMV attīstības stratēģija paredz ES līdzekļu piesaisti šī uzdevuma izpildei.

Vērtējums – ļoti labi.

#### 4.5.2. JRRMV fiziskā vide

Ēkas un telpas

JRRMV atrodas Rīgā Hāmaņa ielā 2a, vēsturiskā ēkā, kuru projektējis arhitekts R.Šmēlings. Skolas teritorijā ietilpst zemes gabals 4174m<sup>2</sup> platībā, skolas ēka ar platību 2254,6 m<sup>2</sup> un garāža ar kopējo platību 97.7m<sup>2</sup>. Skolas un garāžas ēkas un zeme zem tām pieder Rīgas pilsētai, un JRRMV tās nomā no pašvaldības. Nomas līgums ir spēkā līdz 2022. gada 10. martam. JRRMV nav savas sporta zāles, un skolas audzēkņi izmanto Āgenskalna Valsts vācu ģimnāzijas sporta zāli, kas atrodas Āgenskalna ielā 21a, netālu no JRRMV. JRRMV nav savas dienesta viesnīcas, tādēļ JRRMV audzēkņi, kas nav rīdzinieki, izmanto citu mācību iestāžu dienesta viesnīcas (Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas dienesta viesnīcu “Baltā kaza”, Rīgas Doma kora skolas dienesta viesnīcu) vai īrē dzīvojamo platību.

JRRMV ir šādas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu klases: latviešu valodas un literatūras klase, svešvalodu mācību klase, dabaszinātņu un matemātikas kabinets, vēstures un informātikas kabinets, bibliotēka.

JRRMV ir šādas profesionālo mācību priekšmetu klases: 3 gleznošanas darbnīcas, 3 zīmēšanas darbnīcas, veidošanas darbnīca, foto klase, grafikas darbnīca, sietspiedes kabinets, digitālās kompozīcijas klase, animācijas klase, multimediju laboratorija (skolas zālē).

Administrācijas telpas – kanceleja, direktora kabinets, direktora vietnieces mācību darbā/Mazās Mākslas skolas vadītājas kabinets, skolotāju istaba, grāmatvedība, direktora vietnieka saimniecības darbā kabinets un arhīvs atrodas skolas otrajā stāvā. Cokolstāvā atrodas projektu vadītāja/metodiķa kabinets.

Skolā atrodas ēdnīca, garderobe, mācību materiālu noliktava, metodiskā fonda glabātuve, galdniecība. Šobrīd JRRMV telpas ir maksimāli noslogotas un telpu trūkums ir viens no faktoriem, kas kavē JRRMV attīstību.

#### Atzini darības turpināšanai

Adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Hāmaņa iela 2a	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2014.gada 19.maijs
	Atzinums no Veselības inspekcijas	2014.gada 17.marts

JRRMV garāžā atrodas skolas mikroautobuss Volkswagen Caravelle, kuru izmanto skolas vajadzībām, kā arī darbarīki un inventārs. JRRMV pagalma daļā, kas pavērsta pret Hāmaņa ielu, ir ierīkota zaļā zona, kuru audzēkņi izmanto atpūtai, kā arī gleznošanai plenērā. Skolas teritorijā pie garāžas atrodas automašīnu stāvvietas skolas audzēkņu un darbinieku autotransportam un saimniecības zona. Skolas teritoriju, kura robežojas ar Mārtiņa kapiem, Hāmaņa un Kliņģeru ielām, apjož žogs. Teritorijā var iekļūt pa 2 vārtiem. Uz ielām pie skolas teritorijas ir izveidoti ātruma vaļņi un izvietotas ātrumu ierobežojošas zīmes, kā arī brīdinājuma zīme “Uzmanību – bērni”. Ietves ir izveidotas Hāmaņa un Kliņģeru ielas pretējās pusēs, kas apgrūtina pārvietošanos. JRRMV vadība ir lūgusi Rīgas domi ierīkot gājēju pārejas un papildus ietves, lai audzēkņi varētu droši pārvietoties. JRRMV lūgums tika noraidīts.

JRRMV par apkārtējās vides sakoptību rūpējas sētnieks. Par skolas iekšējo telpu sakoptību rūpējas apkopējas. Pēc mācību stundu beigām audzēkņiem ir pienākums atstāt mācību telpas sakārtotas. Pa katru ir nozīmēts atbildīgais pedagogs. Vairākas reizes gadā, piemēram, pirms svētkiem audzēkņi piedalās skolas sakārtošanā un tīrīšanā. Audzēkņi tiek aicināti piedalīties skolas sakārtošanā pirms jaunā mācību gada sākuma. Pirms svētkiem (valsts svētki, Ziemassvētki, karnevāls, izlaidums) audzēkņi kopā ar pedagogiem izrotā skolu. Tādēļ JRRMV vide kopumā ir sakopta. Skolas telpās pie sienām ir izvietoti audzēkņu darbi – gleznas, zīmējumi, grafikas, foto darbi.

JRRMV nepieciešamas papildus telpas mācību procesa nodrošināšanai vispārīgglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos, sporta zāle, dienesta viesnīca, kā arī papildus audzēkņu atpūtai. Telpās nepieciešams izveidot piekļuvi cilvēkiem ar kustību traucējumiem. JRRMV nepieciešamas telpas, kas ir valsts īpašumā, lai tajās varētu ieguldīt ES un valsts līdzekļus.

Vērtējums – labi.

## **4.6. SKOLAS RESURSI**

### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

2010. – 2013.gadā JRRMV īsteno ERAF projektu „JRRMV mācību aprīkojuma modernizācija profesionālo izglītības programmu īstenošanai” (Nr.: 2010/0171/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/001), projekta izmaksas – EUR 728 546,62. Projekta rezultātā tika modernizēta datorklase, grafikas darbnīca, izveidota sietspiedes darbnīca, uzlabota vizuāli plastiskās mākslas materiāli tehniskā bāze, uzlabota foto studijas un laboratorijas materiāli tehniskā bāze, modernizēta multimediju laboratorija, modernizēta veidošanas darbnīca, modernizēti divi dabaszinātņu (fizikas un informācijas tehnoloģiju) kabineti, modernizēta bibliotēka. Projekts noslēdzas 2013. gada 31.decembrī. JRRMV 2013. gadā pieprasa finansējumu iegādāto iekārtu uzturēšanai un ekspluatācijai atbilstoši MK 2012.gada 11.decembra noteikumiem Nr.867 “Kārtība, kādā nosakāms maksimāli pieļaujamais valsts budžeta izdevumu kopējums un maksimāli pieļaujamais valsts budžeta izdevumu kopējais apjoms katrai ministrijai un citām centrālajām valsts iestādēm vidējam termiņam”. Atbilstoši pieprasījumam tiek palielināts JRRMV budžets, un ERAF projektā iegādātie mācību līdzekļi tiek pilnībā izmantoti mācību procesā. JRRMV katru gadu tiek piešķirts finansējums mācību līdzekļu un aprīkojuma iegādei. Katru gadu tiek atjaunināts JRRMV bibliotēkas fonds, kā arī iegādāti mācību līdzekļi pēc skolotāju pieprasījuma. Skolas audzēkņiem mācību procesa vajadzībām tiek izsniegti mācību līdzekļi –

papīrs, audekls un krāsas. JRRMV audzēkņiem un pedagogiem ir pieejams kopētājs. Pedagogiem ir pieejami datori mācību klasēs un skolotāju istabā. Visās JRRMV telpās ir piekļuve internetam pa vadu vai bezvadu tīkliem. JRRMV metodiskie līdzekļi profesionālajos mācību priekšmetos ir pieejami JRRMV metodiskajā fondā, kurā glabājas audzēkņu mācību darbi un diplomdarbi kopš 1946.gada. JRRMV tiek veidots metodisko materiālu digitālais arhīvs – mācību darbi tiek fiksēti digitālā formā (fotografēti). Mācību darbu digitālais arhīvs ir pieejams JRRMV pedagogiem mācību procesa vajadzībām.

JRRMV lepojas ar to, ka skola ir pilnībā nodrošināta ar moderniem mācību līdzekļiem, iekārtām un materiāltehniskajiem resursiem. JRRMV šobrīd ir viena no modernākajām un tehnoloģiski vislabāk nodrošinātajām mākslas skolām Latvijā. Nākotnē JRRMV turpinās sekot līdzi tehnoloģiju attīstībai pasaulē un atjaunos materiāltehnisko bāzi atbilstoši inovācijām.

Vērtējums – ļoti labi.

#### 4.6.2. Personālrեսursi

JRRMV strādā 40 pedagogi: profesionālās vidējās izglītības programmās – 35 pedagogi, no tiem 15 vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi, 20 profesionālo priekšmetu pedagogi. MMS profesionālās ievirzes izglītības programmā strādā 11 pedagogi: struktūrvienības MMS vadītājs, un 10 pedagogi, no kuriem 6 pedagogi strādā arī profesionālās vidējās izglītības programmā (“lielajā skolā”). JRRMV strādā 7 pedagoģiskie darbinieki: direktors, direktora vietniece mācību darbā, direktora vietniece audzināšanas darbā, direktora vietnieks informātikā, izglītības metodiķis, bibliotekārs, izglītības psihologs. JRRMV direktora vietniekam saimniecības darbā pakļauti 19 darbinieki — tehniskie strādnieki, apkopēji, ēku uzraugi, sētnieks. JRRMV personāla struktūra norādīta pielikumā nr.7.

JRRMV pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Akreditējamā programma	Pedagogu skaits programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē
„Mākslas”, kods 33 211 01 kvalifikācija – ilustrators	30	30
„Vizuālās saziņas līdzekļu māksla”, kods 33 213 01 kvalifikācija - multimediju dizaina speciālists	31	31
„Vizuālās saziņas līdzekļu māksla”, kods 33 213 01 kvalifikācija - foto dizaina speciālists	26	26
Profesionālās ievirzes problēma „Vizuāli plastiskā māksla”, kods 20V 211 00	11	11

Profesionālo priekšmetu pedagogi, kuriem ir augstākā izglītība, ir beiguši Latvijas Mākslas akadēmiju. Daļa pedagogu ir arī JRRMV absolventi. Augstākā izglītība atbilstoši savai specialitātei ir visiem vispārizglītojošo priekšmetu pedagogiem. JRRMV pedagogi ir izgājuši kursus bērnu tiesību aizsardzības jomā. JRRMV pedagogi atbilst MK noteikumu Nr.662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

#### JRRMV pedagogu un pedagoģisko darbinieku izglītība

Augstākā izglītība	38
Profesionālā vidējā izglītība	2

Pedagogi un pedagoģiskie darbinieki paaugstina kompetenci virzienos:

- mācību priekšmeta mācīšanas metodika;
- pedagoģijā un psiholoģijā;
- datorzinības;
- audzināšanas un skolvadības jautājumi;
- svešvalodas;
- bērnu tiesību aizsardzības jautājumi.

JRRMV lietvede Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) seko pedagogu kvalifikācijas atbilstībai normatīvo aktu prasībām. Pedagogi, kuriem nepieciešama profesionālās kvalifikācijas pilnveide, tiek informēti par tālākizglītības kursu iespējām. JRRMV izglītības metodiķis organizē tālākizglītības kursus atbilstoši pedagogu interesēm un vajadzībām. Iespēju robežās pedagogu tālākizglītības kursi tiek apmaksāti no skolas budžeta. Pedagogiem ir dota iespēja celt profesionālo kvalifikāciju ES finansētajos projektos (pielikums nr.6). JRRMV profesionālo priekšmetu pedagogi paralēli darbam skolā strādā radošajās industrijās – teātros, reklāmas aģentūrās un ir ļoti labi informēti par darba tirgus aktualitātēm.

JRRMV nodrošina nepieciešamos metodiskos materiālus pēc skolotāja lūguma. JRRMV profesionālo priekšmetu pedagogi piedalās valsts konkursos, semināros, lekcijās, gan kā klausītāji, gan lektori, gan žūrijas komisiju locekļi. JRRMV mākslas priekšmetu pedagogi veic aktīvu profesionālo darbību – piedalās izstādēs un rīko personālizstādes. JRRMV pedagogi organizē audzēkņu darbu izstādes skolā un ārpus tās. JRRMV pedagogiem tiek uzticēti papildus pienākumi atbilstoši viņu profesionālajām prasmēm, piemēram, darbu fotografēšana, bukletu maketēšana vai izstāžu iekārtošana. Pienākumi tiek uzdoti ar direktora rīkojumu, nepieciešamības gadījumā tiek noformēta papildus vienošanās pie darba līguma. Darba izpildes rezultātā pedagogs tiek atbalstīts finansiāli. Par sasniegumiem pedagoģiskajā darbā vai ieguldījumu skolas labā pedagogi saņem direktora pateicību. JRRMV pedagogi kārto savas profesionālās darbības portfolio, kurā atspoguļo savu profesionālo pedagoģisko un radošo darbību.

JRRMV lepojas ar to, ka pedagogiem tiek piedāvātas daudzveidīgas tālākizglītības iespējas ne tikai Latvijā, bet arī ārzemēs. JRRMV profesionālo priekšmetu pedagogi ir radošo profesiju pārstāvji, kas paralēli darbam skolā rīko personālizstādes vai strādā radošajās industrijās, līdz ar to JRRMV pedagogu kvalifikācija ir ļoti augsta.

Turpmākā attīstība – turpināt sekot pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidei atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Vērtējums – ļoti labi.

## **4.7. DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

### **4.7.1. Skolas misija un vīzija**

JRRMV misija:

- Nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo vidējo izglītību un profesionālās ievirzes izglītību mākslas nozarē;
- Nodrošināt iespēju apgūt profesionālās vidējās mākslas izglītības programmas tādā līmenī, lai ikviens audzēknis varētu turpināt izglītību mākslas augstākās izglītības iestādēs;
- Sagatavot darba tirgum kvalificētus mākslas nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām.

Mazās Mākslas skolas (turpmāk – MMS) misija ir veidot izglītības vidi un nodrošināt pedagoģisko, materiāli tehnisko un metodisko bāzi, lai organizētu un īstenotu izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes programmas “Vizuāli plastiskā māksla” apguvi.

MMS uzdevumi:

- Iepazīstināt 5.- 9. klašu audzēkņus ar vizuāli plastiskās mākslas pamatiem, veicināt bērnu un jauniešu interesi par mākslu, veikt audzināšanas darbu un sadarboties ar audzēkņu vecākiem;
- Nodrošināt iespēju apgūt profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu tādā līmenī, lai ikviens audzēknis varētu turpināt mācības Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolā.

JRRMV vīzija ir kļūt par pasaules līmeņa mākslas skolu, kas nodrošina 21. gadsimta vajadzībām atbilstošu mākslas izglītību, nezaudējot saikni ar klasiskās mākslas tradīcijām.

JRRMV direktors katru gadu veido vadības/pašnovērtējuma ziņojumu par JRRMV darbību. Ziņojumā tiek atspoguļoti iepriekšējā gada būtiskākie notikumi, mācību darba rezultāti, finanšu līdzekļu izlietojums, kā arī noteiktas prioritātes turpmākajai darbībai. Katru semestri ne retāk kā 2 reizes semestrī notiek metodisko apvienību sapulces, kurās tiek analizētas mācību procesa stiprās un vājās puses, kā arī izvirzīti mērķi attiecīgajam semestrim. Pedagoģiskās padomes sēdēs, kuras notiek ne retāk kā divas reizes semestrī, tiek analizētas mācību procesa veiksmes un nepieciešamie uzlabojumi. Katru pirmdienu skolā notiek administrācijas sēdes, kurās piedalās direktors, direktora vietnieki, MMS vadītāja, metodisko apvienību vadītāji un projektu vadītāja. Sēdēs tiek pārrunāts nedēļas darba plāns, kā arī analizēts iepriekšējās nedēļas darbs, noteiktas prioritātes. JRRMV pedagogi ikdienā veic savas darbības pašvērtējumu un nosaka individuālos uzdevumus nākamajam periodam. Pedagogi veido arī savas profesionālās darbības portfolio. JRRMV pedagogi tiek vērtēti

atbilstoši MK noteikumiem Nr.350 "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība" – tiek veikta mācību stundu vērošana un novērtēšana. Pedagogu vērtēšanu veic JRRMV pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas komisija, kurā ietilpst JRRMV direktors, direktora vietniece mācību darbā, direktora vietniece audzināšanas darbā, MMS vadītāja. Profesionālajos mācību priekšmetos katru semestri notiek mācību darbu skates, kurās piedalās visi profesionālo priekšmetu pedagogi, līdz ar to notiek arī pedagogu savstarpējā vērtēšana. Audzēkņu apmierinātība ar mācību darbu tiek vērtēta, anketējot audzēkņus. Direktora vietniece mācību darbā ikdienā veic individuālas pārrunas ar audzēkņiem. Skolas darbības izvērtēšanā piedalās arī JRRMV skolas padome, kurā darbojas "lielās skolas" un MMS audzēkņu vecāki, kā arī audzēkņu pārstāvji.

JRRMV prioritāte ir izglītības kvalitāte, nodrošinot atbilstošus mācību apstākļus un materiāli tehnisko bāzi. JRRMV aktuāls ir telpu jautājums, jo telpu trūkums kavē JRRMV attīstību. JRRMV ir izstrādājusi Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas attīstības stratēģiju 2015.-2020.gadam, kas paredz pārcelties uz lielākām telpām Rīgā Slokas ielā 52a, kurās plāno iegult Eiropas Savienības struktūrfondu līdzekļus. JRRMV attīstības stratēģijas izstrādē tika iesaistīti JRRMV pedagogi un pedagoģiskie darbinieki, kā arī direktora vietnieks saimniecības darbā un projektu vadītājs. Pedagoģiskajās sēdēs un darbinieku sapulcēs tiek sniegta informācija par JRRMV plānoto attīstību.

JRRMV lepojas ar to, ka skolas darba izvērtēšanā un attīstības plānošanā tiek iesaistīti pedagogi un darbinieki. Pedagogu un darbinieku viedoklis un ieteikumi tiek ņemti vērā, izstrādājot JRRMV attīstības un investīciju stratēģiju.

JRRMV plāno nākotnē saglabāt atvērtu pieeju pašvērtēšanas un attīstības jautājumu risināšanā. JRRMV vadība uzskata, ka iespēja ikvienam darbiniekam dot ieguldījumu būtisku jautājumu risināšanā, uzlabo skolas darba kvalitāti.

Vērtējums – ļoti labi.

#### **4.7.2. JRRMV vadības darbs un personāla pārvaldība**

JRRMV struktūra ir atspoguļota pielikumā nr.7. JRRMV darbu kopumā vada skolas direktors, kurš veic JRRMV nolikumā, likumos un MK noteikumos noteiktos amata pienākumus – vada skolas attīstības plānošanu un ir tieši atbildīgs par izglītības programmu īstenošanu un skolas darbību kopumā. JRRMV direktora vietniece mācību darbā atbild par mācību procesu (stundu saraksta sastādīšanu, pedagogu darba slodzēm, pedagogu dokumentācijas kārtošānu) un citiem ar mācību procesu saistītiem jautājumiem atbilstoši darba līgumam un darba aprakstam. JRRMV direktora vietniece audzināšanas darbā atbild par ārpusstundu darbu, pasākumiem skolā un ārpus skolas, sadarbību ar audzēkņu pašpārvaldi, uzrauga kursu audzinātāju darbu. JRRMV direktora vietnieks informātikas jomā atbild par JRRMV attīstības stratēģiju digitālo tehnoloģiju jomā, JRRMV datortehnikas un programmatūras nodrošinājumu mācību procesa un ikdienas darba vajadzībām, uzrauga informācijas tehnoloģiju speciālistu darbu. JRRMV direktora vietnieks saimniecības darbā atbild par skolas saimnieciskajiem resursiem, saimniecisko un tehnisko personālu, ugunsdrošību, darba aizsardzību un civilo aizsardzību. Struktūrvienības Mazā Mākslas skola vadītāja atbild par MMS darbību – mācību procesu, metodisko darbu, sadarbību ar audzēkņu vecākiem, vada MMS darbību ikdienā un atbild par MMS sadarbību ar valsts,



pašvaldību un citām institūcijām. JRRMV direktora un vietnieku pieņemšanas laiki ir noteikti JRRMV iekšējās kārtības noteikumos un darba kārtības noteikumos.

JRRMV nolikums ir apstiprināts Kultūras ministrijā 2014.gada 20.jūlijā, rīkojuma numurs 5.1-1-83. Nolikums tika izstrādāts, JRRMV vadībai sadarbojoties ar LNKC un KM Juridisko nodaļu.

JRRMV ir izveidota Skolas padome, kura darbojas saskaņā ar padomes pieņemto reglamentu. JRRMV padomes sapulces notiek reizi semestrī vai biežāk, ja nepieciešams. JRRMV padomes priekšsēdētājs ir audzēkņu vecāku pārstāvis, kurš sasauc padomes sapulces. Padomes sapulcēs tiek izskatīti JRRMV būtiski jautājumi – iekšējie normatīvie akti, attīstības stratēģija un citi aktuāli jautājumi. JRRMV direktora vietiece audzināšanas darbā piedalās audzēkņu pašpārvaldes sapulcēs un informē JRRMV vadību par pašpārvaldei aktuālajiem jautājumiem. JRRMV audzēkņu pašpārvalde organizē JRRMV pasākumus – karnevālu, atvērto durvju dienu un citus pasākumus.

JRRMV pedagogi tiek vērtēti reizi gadā, izvērtējot pedagogu portfolio, kurā atrodama audzēkņu darba analīze un pedagogu pašvērtējums. Darbinieki, kas nav pedagogi, tiek vērtēti Novērtēšanas elektroniskās veidlapas sistēmā atbilstoši MK noteikumiem Nr.494 “Noteikumi par valsts tiešās pārvaldes iestādēs nodarbināto darba izpildes novērtēšanu”. JRRMV vadība informē pedagogus un darbiniekus par pieņemtajiem lēmumiem, izmantojot skolas ziņojumu dēļus, e-pastus, JRRMV mājas lapu, skolvadības sistēmu e-klase un sapulces. JRRMV ir pieņemts ētikas kodekss, izveidota ētikas komisija. JRRMV darbinieki ikdienā apspriest aktuālus kultūras, politikas un valsts attīstības jautājumus. JRRMV ir kultūrizglītības iestāde, kurā politiskās neitralitātes, cilvēktiesību, humānisma principu ievērošana ir pašsaprotama. Par sasniegumiem mācību procesā vai konkursos, JRRMV vadība izsaka pedagogiem pateicību – rakstiski un mutiski. Darbiniekiem izmaksā prēmijas, pedagogus materiāli stimulē atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. JRRMV darbiniekiem un pedagogiem tiek veikta veselības apdrošināšana.

JRRMV turpmākās attīstības vajadzības ir saistītas ar personāla saliedētības pasākumu organizēšanu. Nepieciešams vairāk laika tiek veltīt tiešajam kontaktam ar personālu, audzēkņiem un vecākiem. Vadības darba uzlabošanai nepieciešams celt profesionālo kvalifikāciju un uzlabot personāla vadības prasmes.

JRRMV personāls ir vienots un motivēts, par ko liecina augstie sasniegumi mācību darbā un sekmīga ārpusskolas darbība. JRRMV kolektīvs ir stabils un skolā ir zema personāla mainība, kas liecina, ka JRRMV ir labs mikroklimats.

Vērtējums – ļoti labi.

#### **4.7.3. JRRMV sadarbība ar citām institūcijām**

JRRMV sadarbojas ar Kultūras ministriju (KM) budžeta plānošanā, atskaišu sagatavošanā, JRRMV nolikuma, kā arī attīstības un investīciju stratēģijas izstrādē. JRRMV vadība un grāmatvedības pārstāvji regulāri piedalās KM semināros un sapulcēs. JRRMV sadarbojas ar Kultūras ministrijas pakļautībā esošo Latvijas Nacionālo kultūras centru JRRMV attīstības un investīciju stratēģijas izstrādē, valsts konkursu mākslā un dizainā organizēšanā, pedagogu kvalifikācijas celšanā, kā arī

starptautiskos projektos, piemēram, laikmetīgās mākslas izstādes “Eksperimenta” organizēšanā.

JRRMV sadarbība ar darba devējiem, valsts un pašvaldību iestādēm un profesionālām organizācijām:

Kinopilsēta “Cinevilla” – vasaras prakses vietas nodrošināšana, ikgadēji laikmetīgās mākslas projekti.
Latvijas Mākslinieku savienība – LMS krājumu iepazīšana, kopēšana, JRRMV audzēkņu izglītošana par Latvijas mākslu. Konsultācijas JRRMV attīstības jautājumos. JRRMV diplomdarbu izstādes LMS telpās. JRRMV audzēkņu prakses LMS grafikas kamerā.
Latvijas Dizaineru savienība - konsultācijas JRRMV attīstības jautājumos.
Valsts izglītības attīstības aģentūra – Eiropas Savienības projektu (ERAF, Erasmus+) īstenošana.
Rīgas dome – JRRMV audzēkņu darbu izstādes.
Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments – centralizēto valsts eksāmenu organizēšana.
Latvijas Nacionālais vēstures muzejs – JRRMV audzēkņu darbu izstādes, izglītojoši pasākumi.
Latvijas Nacionālais mākslas muzejs – JRRMV audzēkņu izglītošana par Latvijas mākslas vēsturi, muzeja fondu apskate, mākslas darbu kopēšana.
Jaņa Rozentāla un Rūdolfa Blaumaņa muzejs – JRRMV audzēkņu izglītošana par J.Rozentāla dzīvi, JRRMV audzēkņu izstādes.
Jaņa Rozentāla Saldus vēstures un mākslas muzejs - JRRMV audzēkņu izglītošana par J.Rozentāla daiļradi, mākslas plenēri, audzēkņu un pedagogu darbu izstādes.
Okupācijas muzejs – JRRMV audzēkņu darbu izstādes.
LU Botāniskais dārzs – vasaras plenēra prakses vieta, JRRMV audzēkņu darbu izstādes.
Rīgas Zoologiskais dārzs – vasaras plenēra prakses vieta.
Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs - vasaras plenēra prakses vieta.
Pētera Avena Labdarības fonds Paudze – sadarbības projekti, izcilības stipendijas JRRMV audzēkņiem, sadarbība radošajā jomā.
Dānijas Kultūras institūts Igaunijā, Latvijā un Lietuvā – ārvalstu pedagogu kvalifikācijas celšana JRRMV.
AB.LV Sabiedriskā labuma fonds – JRRMV laikmetīgās mākslas izstādes.
Galerija "Zīmulis un ota" – JRRMV audzēkņu darbu izstādes.
Galerija “Ikrs” – JRRMV audzēkņu darbu izstādes.

JRRMV sadarbība ar citām izglītības iestādēm:

Rīgas Doma kora skola (RDKS) – attīstības stratēģijas 2015.-2020.gadam izstrāde, JRRMV audzēkņu pašpārvaldes sadarbība ar RDKS audzēkņu pašpārvaldi, JRRMV audzēkņu izstādes, RDKS mūziķu priekšnesumi JRRMV pasākumos. JRRMV audzēkņi izmanto RDKS dienesta viesnīcu.
Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola (RDMV) – sadarbība mācību procesa nodrošināšanā. JRRMV audzēkņi izmanto RDMV dienesta viesnīcu.

Latvijas Mākslas akadēmija (LMA) – JRRMV absolventu tālākizglītības iespējas, konsultācijas par nozares aktualitātēm, LMA pārstāvji piedalās JRRMV kvalifikācijas eksāmena komisijā.
Rīgas Valsts vācu ģimnāzija – sporta zāles izmantošana, JRRMV audzēkņu darbu izstādes.
Cēsu mākslas skola – JRRMV audzēkņu darbu izstādes, informatīvas tikšanās.
Saldus mākslas un mūzikas skola - JRRMV audzēkņu darbu izstādes, informatīvas tikšanās.
Liepājas Mākslas un dizaina vidusskola – sadarbības projekti, valsts konkursi.
Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola – valsts konkursi, JRRMV audzēkņu darbu izstādes.

Sabiedrībā valda priekšstats, ka JRRMV ir elitāra skola. JRRMV vadībai ir nācies dzirdēt viedokli, ka skolā ir ļoti augstas iestāj pārbaudījumu prasības, kā arī to, ka iestājesāmenu prasības ir atturējušas talantīgus jauniešus pieteikties iestājesāmeniem JRRMV. Ņemot vērā to, ka Latvijā ir liels profesionālās ievirzes mākslas skolu skaits, JRRMV veido aktīvu komunikāciju ar šīm skolām, aicinot skolas gatavot talantīgākos audzēkņus studijām JRRMV. Komunikācijas mērķis ir arī veidot priekšstatu par JRRMV kā atvērtu un visiem pieejamu skolu, kur ne tikai var labi iemācīties mākslas un multimediju mācību priekšmetus, bet arī vispārīzglītojošos mācību priekšmetus. Tādēļ JRRMV rīko audzēkņu darbu izstādes mākslas skolās visā Latvijā. Ar vairākām skolām, piemēram, Saldus, Cēsu mākslas skolām tiek veidoti kopīgi sadarbības projekti. JRRMV aicina Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolas apmeklēt JRRMV atvērto durvju dienu. Mūsdienās jauniešiem ir svarīga ne tikai izglītības kvalitāte, bet arī skolas vide un atmosfēra. Tādēļ par skolas norisēm JRRMV aktīvi komunicē sociālajā tīklā facebook, kā arī ievieto informāciju skolas mājas lapā [www.jrrmv.lv](http://www.jrrmv.lv). Lai sasniegtu pēc iespējas plašāku auditoriju, JRRMV veido audzēkņu darbu izstādes arī publiski pieejamās telpās, piemēram, tirdzniecības centrā Spice un Rīga Plaza, kino pilsētā “Cinevilla”.

#### 4.7.4. Skolas īstenotie projekti

JRRMV aktīvi piedalās projektos ne tikai Latvijā arī starptautiski (pielikums nr.6). JRRMV aktīvi strādā pie Eiropas Savienības fondu līdzekļu piesaistes. Līdz šim JRRMV finanšu palīdzību ir saņēmusi no vairākiem ES fondiem: Eiropas Reģionālās attīstības fonds (ERAF), Eiropas Sociālais fonds (ESF), kā arī no ES Mūzizglītības programmas (Leonardo da Vinci un Comenius programmas), ERASMUS+ programmas.

##### Investīciju projekts

Laika posmā no 2010.gada 1.jūlija līdz 2013.gada 31.decembrim JRRMV ir īstenojusi vērienīgu ERAF investīciju projektu „JRRMV mācību aprīkojuma modernizācija profesionālo izglītības programmu īstenošanai” - skolas infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes sakārtošanai. ERAF projekts ir lielākā investīcija JRRMV mācību aprīkojumā visā tās pastāvēšanas vēsturē. Pateicoties ERAF projekta finansējumam, JRRMV audzēkņi apgūst visas izglītības programmas pilnībā labiekārtotās un modernizētās darbnīcās, kuras aprīkotas ar jaunu, modernu un daudzveidīgāku aprīkojumu un inventāru, mūsdienīgiem mācību tehniskajiem līdzekļiem, kas atbilst

mūsdienu darba tirgus prasībām. ERAF projekta rezultātā JRRMV ir ierīkota 3-D multimediju laboratorija.

### Eiropas Sociālā fonda projekti

Laika periodā no 2009.gada septembra un vēl līdz 2015.gada jūlijam visiem JRRMV studentiem ir iespēja saņemt Eiropas Sociālā fonda projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” mērķstipendijas. Stipendijas mudina JRRMV audzēkņus gan labāk mācīties, gan arī strādāt sistemātiski klasē. Mērķstipendijas piešķiršanas nosacījumi veicina atbildības sajūtu un iemāca noderīgu dzīves patiesību – jo labāki darba rezultāti, jo labāks atalgojums.

### Mūzizglītības programmas projekti – starptautiskās sadarbības un starpkultūru pieredzes nodrošināšanai

JRRMV katru gadu īsteno kādu no Eiropas Savienības Mūzizglītības programmas apakšprogrammu Leonardo da Vinci, Comenius projektiem, kuru ietvaros JRRMV audzēkņiem ir iespēja stažēties kādā no ES mākslas skolām vienu mēnesi, gūstot jaunas prasmes un iemaņas izvēlētajā specialitātē. Prakses projekti palīdz audzēkņiem izprast un attīstīt mākslinieka profesijas plašās iespējas darba tirgū un tālākā izglītībā moderno tehnoloģiju laikmetā. Kopumā ārzemju mācību praksēs kopš 2006.gada ir piedalījušies 90 JRRMV audzēkņi. Mūzizglītības programmu pieredzes apmaiņas braucienos ietvaros arī JRRMV pedagogi ir iepazinušies ar atšķirīgu pieredzi un jaunām mācību metodēm, kas pēctecīgi iespaido JRRMV audzēkņu – topošo mākslinieku – profesionālo attīstību. Šobrīd JRRMV ir 20 sadarbības skolas vairākās Eiropas valstīs – Grieķijā, Beļģijā, Igaunijā, Itālijā, Islandē, Lielbritānijā, Portugālē, Slovākijā, Somijā un Vācijā.

### ERASMUS+ (2014-2020) programma

2014.gadā Eiropā un Latvijā darbojas Eiropas Komisijas jaunā Eiropas Savienības izglītības, mācības, jaunatnes un sporta programma Erasmus+. Erasmus+ apvieno vienā programmā vairākas pašreizējās ES atbalsta programmas (tajā skaitā Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Erasmus, Jean Monnet, Mācību braucienos apakšprogrammas, Erasmus Mundus, Tempus, u.c.) un aizstāj tās ar vienu. 2014.gadā JRRMV piesaka projektu „Profesionālo zināšanu paaugstināšana”. Projekta ietvaros 2 gadu periodā praksē tiek nosūtīti 20 JRRMV audzēkņi, katra audzēkņa prakses ilgums ir 1 mēnesis. Projekts paredz arī 2 nedēļu garus pieredzes apmaiņas braucienus 10 JRRMV profesionālo priekšmetu skolotājiem. Pirmie projekta braucieni tiek uzsākti 2015.gada 1.martā. Projekta dalībniekiem var sekot internetā: <https://www.facebook.com/jrmverasmusproject>.

### Apmaiņas studenti

Lai veicinātu starpkultūru dialogu, JRRMV ne tikai nosūta savus audzēkņus ārzemju braucienos, bet arī uzņem katru gadu apmaiņas studentus no sadarbības skolām. 2015.gadā JRRMV stažējas studenti no Beļģijas un Somijas.

Turpmākā attīstība vērsta uz iesāktā darba turpināšanu, meklējot iespējas stiprināt sadarbību ar radošajām industrijām, veidojot starpdisciplinārus sadarbības projektus ar mūzikas, skatuves mākslas un citām jomām

Vērtējums – ļoti labi.

## 5. Citi sasniegumi

JRRMV audzēkņi un pasniedzēji regulāri piedalās Latvijas mēroga projektos. 2014. un 2015.gadā JRRMV ar Kultūras ministrijas atbalstu īsteno radošās partnerības projektus (RaPaPro) “Māksla pieder tautai” un “Rozentāla pēdas pilsētā”, kuri ieguvuši pozitīvas atsauksmes gan no projekta dalībniekiem, gan sadarbības partneriem.

Projektu “Māksla pieder tautai” JRRMV īsteno sadarbībā ar LR Ieslodzījuma vietu pārvaldes Ilģuciena cietuma administrāciju un ieslodzījumā esošajām sievietēm. Projekts saņēmis atzinību ne tikai Latvijas mērogā, bet ticis pamanīts arī starptautiski.

Projektu “Rozentāla Pēdas pilsētā” JRRMV īsteno sadarbībā ar Saldus mākslas skolu, Jaņa Rozentāla Saldus vēstures un mākslas muzeju, Saldus novada pašvaldību un mākslas pašdarbnieku studijām. Projekta ideja ir apzināt un popularizēt J.Rozentāla māksliniecisko mantojumu, gatavojoties mākslinieka 150 gadu jubilejai 2016.gadā.

JRRMV īpaši vēlas uzsvērt audzēkņu sasniegumus starptautiskajos konkursos International Visual Arts Competition, Francijā, 2014.un 2015.gadā, un starptautiskajā grafikas miniatūru konkursā Lietuvā 2014.gadā (pielikums nr.1).

## 6. Turpmākā attīstība

JRRMV ir skola, kurā mācas neliels audzēkņu skaits, kas dod iespēju veidot individuālu pieeju katram audzēknim. JRRMV ir īpaša skola ar īpašu specifiku, skola ir unikāla ne tikai Latvijas, bet arī Eiropas līmenī. Pašvērtēšanas procesā JRRMV vadība secināja, ka tiek darīts ļoti daudz, lai uzlabotu mācību procesu, lai paplašinātu audzēkņu redzesloku, pilnveidotu pedagogu profesionālo kvalifikāciju, nodrošinātu atbilstošu materiāltehnisko bāzi. Par paveikto vislabāk var spriest pēc audzēkņu mācību sasniegumiem, kuri ir augsti. Tomēr, neskatoties uz labu nodrošinājumu ar mācību līdzekļiem, JRRMV vadībai nepieciešams strādāt pie tā, lai atrisinātu telpu jautājumu. JRRMV iestāšanās konkursā ir 1,4 audzēkņi uz vienu studiju vietu. Tas liecina, ka JRRMV nākotnē nebūs pamata bažīties par reflektantu trūkumu skolas īstenojamās izglītības programmās un par iespēju palielināt uzņemto audzēkņu skaitu. Šobrīd noteicošais faktors, kas neļauj palielināt audzēkņu skaitu, ir mācību telpu trūkums, kā arī grūtības nodrošināt dienesta viesnīcu audzēkņiem, kuri nav rīdzinieki. Sarunās ar Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu mācībspēkiem Cēsīs, Bauskā, Jēkabpilī, Saldū u.c. Latvijas vietās, JRRMV vadībai nācies secināt, ka daudzi talantīgi pašvaldību mākslas skolu absolventi neizvēlas mācīties JRRMV, jo nevar atrast dzīvesvietu Rīgā. Atrisinot telpu trūkuma un dienesta viesnīcas pieejamības jautājumu, audzēkņu skaits vidējās profesionālās izglītības programmās var tikt palielināts atbilstoši mācību telpu un dienesta viesnīcas kapacitātei. Ņemot vērā to, ka ēka Rīgā Hāmaņa ielā 2a ir Rīgas pašvaldības īpašums, tajā nevar ieguldīt Eiropas fondu un valsts līdzekļus.

2015.gadā JRRMV izstrādā attīstības un investīciju stratēģiju 2015.-2020.gadam. Stratēģija izstrādāta, balstoties uz valsts Kultūrpolitikas pamatnostādņu 2014.–2020.gadam „Radošā Latvija” noteikto stratēģisko mērķi 5.2.1., kas paredz “sekmēt daudzveidīgu, kvalitatīvu un pieejamu kultūrizglītības piedāvājumu nacionālās identitātes stiprināšanai un radošas ekonomikas izaugsmei, kā arī veicināt personības

radošuma attīstību visos izglītības līmeņos”. Saskaņā ar stratēģiskajam mērķim noteiktajiem rīcības virzieniem, kas paredz veicināt kvalitāti un izcilību vidējā profesionālajā kultūrizglītībā, izveidojot materiāli tehniski labi aprīkotas, modernas kultūrizglītības kompetences centrus, kas nodrošina bāzi izcilību sagatavošanai. mākslā un mūzikā, Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola plāno apvienoties ar Rīgas Doma kora skolu (RDKS). Ministru kabinets 2015.gada 4.martā izdod rīkojumu Nr.110 “Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepcijas” 3.3. punktu. Rīkojums paredz līdz 2016. gada 1. septembrim reorganizēt Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolu un Rīgas Doma kora skolu un izveidot Nacionālo mākslu vidusskolu ar profesionālās izglītības kompetences centra statusu.

Lai atrisinātu telpu jautājumu, 2015.gadā JRRMV lūdz piešķirt skolas vajadzībām telpas Rīgā, Slokas ielā 52a, kurās iepriekš atradās Pārdaugavas profesionālā vidusskola. Telpas tiek piešķirtas, un 2015.gada decembrī JRRMV noslēdz apsaimniekošanas līgumu ar telpu īpašnieku – Finanšu ministriju, kuru pārstāv valsts akciju sabiedrība “Valsts nekustamie īpašumi”. Atbilstoši JRRMV attīstības stratēģijai Slokas ielā 52a, paredzēts ieguldīt ES līdzekļus, lai pielāgotu tās JRRMV un RDKS vajadzībām. Tas dos iespēju paplašināt JRRMV piedāvāto mācību programmu klāstu, veidojot starpdisciplināras mācību programmas sadarbībā ar RDKS, un izveidot mūsdienīgu prasībām atbilstošu mācību infrastruktūru. Stratēģija paredz mācību procesa uzsākšanu renovētajās ēkās Slokas ielā 52a 2018.gadā.

Direktors

J.Ziņģītis

**Pielikums nr.1.**

**JRRMV audzēkņu dalība konkursos  
2013 – 2015**

	<b>Pasākuma veids</b>	<b>Nosaukums</b>	<b>Organizē (iestāde)</b>	<b>Laiks</b>	<b>Vieta</b>	<b>Apbalvojumi (vieta, kam)</b>	<b>Pasniedzējs</b>
1	Konkurss	"Esi krietns, esi PRET korupciju"	Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojs	10.2013. - 12.2013.	Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojs, Rīga	<b>3.vieta</b> JRRMV komandai (vec. grupa: 10. - 12.klase un studenti) - Esmeralda Usas, Ilze Strazda, Džesika Lūse, Klinta Lapiņa, Laura Buholte, Katrīna Karule, Daira Bondare	JRRMV profesionālo priekšmetu pasniedzēji
2	Konkurss	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkurss 2014	Latvijas Nacionālais kultūras centrs sadarbībā ar Valmieras Mākslas skolu	27., 28. 03. 2014.	Valmieras Mākslas skola	Rebeka Lukošus - 1.vieta vecākajā grupā ar mājas darbu "Pilsēta kubā" Agate Bernāne - 3.vieta jaunākajā grupā ar mājas darbu "Kubs pilsētā" un 2.vieta ar konkursa uzdevumu "Zilonis pilsētā" Rute Marta Jansone - 3.vieta jaunākajā grupā ar konkursa uzdevumu "Zilonis kubā"	Vita Jurjāne, Vladislavs Rubulis
3	Konkurss	International Visual Arts Competition 2014 "Movement"	organizācija : UNESCO Centre Louis François, Troyes FRANCE	Konkursa darbi jāiesūta 01.03. 2014., apbalvošana - 24.05. 2014.	Centre pour l'UNESCO Louis Francois Hôtel du Petit Louvre B.P. 279 – 10008 TROYES Cedex - FRANCE	Kategorijā 14 – 17 gadi: Agnesei Pizičai (2.kurss) - 13.vieta; Janīnai Valērijai Bahvalovai (1.kurss) – 16.vieta; Jūlijai Frolovai (2.kurss) – 20.vieta.	Vita Jurjāne

4	Konkurss	INTERNATIONAL COMPETITION OF GRAPHIC MINIATURE	Panevezys Art School	Konkursa darbi jāiesūta 26.06.2014., apbalvošana - 15.10.2014.	PANEVEŽYS ART SCHOOL RAMYGALOS G. 16A LT-36231 PANEVEŽYS LITHUANIA	Vecuma grupā 16 – 19 gadi: Gerda Skrūzmane (2.kurss) - 1.vieta; Eva Baginska (2.kurss) – 2.vieta; Atzinības: Jūlijai Frolovai (2.kurss), Alisei Krajēvičai (2.kurss), Meldrai Bulai (2.kurss)	Baiba Damberga
5	Konkurss	9. Starptautiskās bērnu un jauniešu mākslas izstādes „Šodienas stāsti”	Māras Muižnieces Rīgas Mākslas skola, Rīgas dome, Pārdaugavas Mūzikas un Mākslas skola, Bolderājas Mūzikas un mākslas skola, Latgales priekšpilsētas mūzikas un mākslas skola.	Rīga 2014. gada novembris.	Latvijas Nacionālā bibliotēka	Vecuma grupā 16 – 21 gads. Vizuālās mākslas kategorijā. Milda Muktupāvela (2.kurss) - 1.vieta	Inese Siliņa
6	Konkurss	Ojāra Vācieša Pārdaugavas balva 2014. Radošo darbu konkurss.	Ojāra Vācieša muzejs un biedrība. Rīgas Pārdaugavas izpilddirekcija. Memoriālo muzeju apvienība.	2014.gada oktobris	Ojāra Vācieša muzejs	Ance Vilnīte (2.kurss) - 2.vieta Gunita Freimane (2.kurss) - atzinība	Ingrīda Guseva



7	Konkurss	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkurss 2015	Latvijas Nacionālais kultūras centrs, Rēzeknes Dizaina un mākslas vidusskola	26., 27.03. 2015.	Rēzeknes Dizaina un mākslas vidusskola	<p>Izglītības programma Māksla-jaunākā grupa- 1.vieta - Aleksejs Mališevs (audzēkni sagatavoja skolotāja-Vita Jurjāne)</p> <p>Izglītības programma Mākslas -vecākā grupa- 1.vieta - Luīze Elizabete Rukšāne (audzēkni sagatavoja skolotāja-Inese Siliņa) 3.vieta - Jānis Šneiders (audzēkni sagatavoja skolotāja-Inese Siliņa)</p> <p>Izglītības programma Dizains-jaunākā grupa („Uz galda”)- 2.vieta - Sabīne Kjahjare (audzēkni sagatavoja skolotāja-Vita Jurjāne)</p> <p>Izglītības programma Dizains-jaunākā grupa („Klusā daba”)- 1.vieta - Sabīne Kjahjare (audzēkni sagatavoja skolotāja-Vita Jurjāne) Atzinība- Ričards Oto Fernats (audzēkni sagatavoja skolotāja-Vita Jurjāne)</p> <p>Izglītības programma</p>	Vita Jurjāne, Inese Siliņa
---	----------	--	--	-------------------	--	---	----------------------------

						<p>Dizains-vecākā grupa („Mana istaba”)- 1.vieta - Gerda Skrūzmane (audzēkni sagatavoja skolotāja-Vita Jurjāne)</p> <p>Izglītības programma Dizains-vecākā grupa („Klusā daba”)- 1.vieta- Gerda Skrūzmane (audzēkni sagatavoja skolotāja-Vita Jurjāne)</p>	
8	Konkurss	International Visual Arts Competition 2015 “Face or mask”	organizācija : UNESCO Centre Louis François, Troyes FRANCE	2.03. - 30.05. 2015.	Centre pour l'UNESCO Louis Francois Hôtel du Petit Louvre B.P. 279 – 10008 TROYES Cedex - FRANCE	Kategorijā 14 – 17 gadi: Adriānam Kulpem (1.kurss) - 21.vieta; Kategorijā 18 - 25 gadi: Jānim Šneideram (4.kurss) - 2.vieta	Inese Siliņa - sagatavoja Jāni Šneideru

## MMS audzēkņu dalība konkursos 2013 – 2015

### Starptautiskie konkursi

<b>Gads</b>	<b>Vieta</b>	<b>Nosaukums</b>	<b>Rezultāti</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Atbildīgie</b>
2013	Latvija, Jūrmala	Krasta ugunis	Atzinība	A.Līva	I.Avotiņa
2014	Latvija, Jūrmala	Es dzīvoju pie jūras	1.v.	M.Krēziņa	I.Spalviņa
2015	Jūrmala	Atpūta pie jūras	Atzinība	K.Rasa	R.Hrolovičs
2015	Čehija	Gaisma	Atzinība	K.Kosheleva	R.Liepa
2015	Čehija	Gaisma-Latvijas posms	Atzinības	B.Norenberga D.Vikaine	I.Avotiņa

### Valsts konkursi

<b>Gads</b>	<b>Vieta</b>	<b>Nosaukums</b>	<b>Rezultāti</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Atbildīgie</b>
2013	LNKC, Gaujiena	J.Vītola konkurss	Atzinība	L.Buholte	I.Spalviņa
2015	LNKC, JRRMV	Kustība	Atzinība	I.Jankevica	I.Avotiņa

### Citi konkursi

<b>Gads</b>	<b>Vieta</b>	<b>Nosaukums</b>	<b>Rezultāti</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Atbildīgie</b>
2015	Maxima, ZOO	Dārza ogas svētki -ķirbju grebšana	Atzinība	E.Kučiere	I.Avotiņa

Pielikums nr.2

## Latviešu valodas un literatūras olimpiāžu rezultāti 2014-2015

### 2014.gada Rīgas pilsētas latviešu valodas un literatūras 40. olimpiādes 11.- 12.klasēm 2.posma rezultāti

Nr.p.k.	Vārds, uzvārds	Izglītības iestāde	Klase	Diploms
1.	Liene Rumpe	Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola	11.	<b>II vieta</b>
2.	Monta Kurzemiece	Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola	12.	<b>II vieta</b>
3.	Rasa Pavilona	Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola	12.	<b>III vieta</b>

### 2015.gada Rīgas pilsētas latviešu valodas un literatūras 41. olimpiādes 11.- 12.klasēm 2.posma rezultāti

Nr.p.k.	Vārds, uzvārds	Izglītības iestāde	Klase	Diploms
1.	Liene Rumpe	Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola	12.	<b>I vieta</b>
2.	Laura Gedroviča	Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola	12.	<b>atzinība</b>

### 2015.gada latviešu valodas un literatūras 41.valsts olimpiādes rezultāti 11.- 12.klasei

Nr.p.k.	Vārds, uzvārds	Izglītības iestāde	Klase	Punkti	Diploms
1.	Liene Rumpe	Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola	12.	54,5	<b>III vieta</b>

### Pielikums nr.3

#### JRRMV audzēkņu darbu izstādes 2013 – 2015

N.p.k.	Norises laiks	Norises vieta	Nosaukums
1.	01.03.2013.- 01.04.2013.	JRRMV	LMS muzeja krājuma gleznu fragmentu kopiju izstāde
2.	No 21.03.2013.	Rīgas Doma kora skola	Diplomdarbu izstāde
3.	01.04.2013.- 30.04.2013.	Cēsu pilsētas Mākslas skola	Izstāde "Klusā daba"
4.	23.04.2013.- 24.05.2013.	JRRMV	„Dienvidu un austrumu Vidusjūras reģiona valstis”
5.	10.06.2013.- 20.06.2013.	Kaņepes Kultūras centrs	Diplomandu izstāde „inCide”
6.	28.06.2013.- 12.07.2013.	Tabakas fabrika	Diplomdarbu izstāde „PUMPURI / ŠĶIROTAVA”
7.	02.07.2013.- 31.07.2013.	Eiropas Savienības māja	Zīles Ziemeles darbu izstāde PLENĒRS
8.	11.11.2013.	JRRMV	„Latvijai – 95”
9.	08.01.2014.- 04.02.2014.	Rīgas Centrālā bibliotēka Mākslas un mūzikas nodaļa	„Dienvidu un austrumu Vidusjūras reģiona valstis”
10.	04.02.2014.- 14.02.2014.	Rietumu bankas mākslas galerija	„Atmiņas par Pēterburgu”
11.	18.02.2014.-	Rīgas Pārdaugavas izpilddirekcija	Fotoizstāde „Pārdaugavas 24 sejas”
12.	05.03.2014.- 09.05.2014.	Saldus mākslas skola	„Atmiņas par Pēterburgu”
13.	21.03.2014.- 30.06.2014.	JRRMV	„Āgenskalna dārgumi”
14.	19.05.2014.- 01.06.2014.	NicePlace un grāmatu apgāda “Mansards” veikala izstāžu telpā, Rīgā	„Eksotiskās klusās dabas”
15.	18.06.2014.- 11.07.2014.	Latvijas Mākslinieku savienība	2014.gada absolventu diplomdarbu izstāde "Kailums"
16.	30.06.2014. – 30.08.2014.	Rīgas Centrālā bibliotēka Filiālbibliotēka „Pārdaugava”	„Āgenskalna dārgumi”
17.	10.11.2014. – 16.11.2014.	t/c „Rīga Plaza”	„Rīga”
18.	10.11.2014.- 28.11.2014.	JRRMV	„Baltijas ceļš”

19.	07.12.2014.	Kultūras pils „Ziemeļblāzma”	„Baltijas ceļš”
20.	10.11.2014. – 16.11.2014.	t/c „Rīga Plaza”	„Rīga”
21.	No 01.07.2014.	„Cinevilla”	„Ar acīm rakt nav grēks”
22.	28.08.2014. – 05.01.2015.	Rīgas Doma kora skola	„Atmiņas par Pēterburgu”
23.	28.01.2015.- 28.02.2015.	Cēsu pilsētas Mākslas skola	„Atmiņas par Pēterburgu”
24.	No 27.02.2015.	Rīgas Ilģuciema sieviešu cietums	„Māksla pieder tautai”
25.	18.03.2015.- 05.05.2015.	Saldus Jaņa Rozentāla vēstures un mākslas muzejs, Saldus Mākslas skola	„Rozentāla pēdas pilsētā”
26.	15.03.2015.- 30.03.2015.	Jelgavas kultūras nams	„Rainis un Aspazija”
27.	20.03.2015.	Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola, atvērto durvju diena	„Koka arhitektūra”
28.	07.05.2015.- 31.08.2015.	J.Rozentāla un R.Blaumaņa muzejs, Rīga	„Rainis un Aspazija”
29.	16.05.2015. - 01.06.2015.	Okupācijas muzejs	„Rainis un Aspazija”
30.	30.06.2015.- 31.07.2015.	Kalnciema ielā 14, Rīgā	Absolventu kvalifikācijas darbu izstāde „RĀMI, RĀMI”
31.	17.09.2015.- 31.10.2015.	Rīgas kultūras un atpūtas centrs “Imanta”	„Dienvidu un austrumu Vidusjūras reģiona valstis”
32.	01.09.2015.- 01.10.2015.	Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola	„Atmiņas par Pēterburgu”
33.	15.10.2015.- 25.11.2015.	J.Soikāna Ludzas Mākslas skola	„Atmiņas par Pēterburgu”
34.	01.12.2015. – 11.12.2015.	Rīgas dome	Rimeiku izstāde „Janim Rozentālam - 150”

### MMS izstādes un aktivitātes 2013 - 2015

Gads	Izstāde/aktivitāte	Vieta	Atbildīgie
2013	8.kl.Pašportretu izstāde un Arkādijas svētku dalībnieku skicēšana maijā	Pārdaugava	I.Avotiņa
2013	MMS un JRRMV fonda darbu kolekcijas izstāde Gleznošanā	Jelgavas Mākslas skola	I.Avotiņa V.Jurjāne
2013	Rīgas svētku dalībnieku skicēšana Vērmanes dārzā un 8.kl.Pašportreti	Rīgas dome	I.Avotiņa
2013	MMS darbu izstāde	Dauderu muzejs	I.Avotiņa
2013	Ziemassvētku „kūtiņas” dekorēšana ar papjemaše - 2.kursa meitenes	Ev.Lut.Augšāmcelšanās draudzes mājā Rīgā	I.Avotiņa
2013	Valsts konkurss Gleznošanā	Gaujiena - Atzinība (L.Buholte)	I. Avotiņa, J. Dukāts, R. Liepa, Ē. Ošs
2013	Ceļojošā izstāde „Pārdaugavas 24 sejas”	Pārdaugavas izpilddirekcijā	I.Avotiņa
2013	MMS izstāde „Kompozīcijas pamatā-skices!”	Jelgavas Mākslas skola	I.Avotiņa, E.Svikle
2014	Skicēšana Arkādijā ar MMS audzēkņiem	Pārdaugavas	I.Avotiņa
2014	Foto izstāde „Pārdaugavas 24 sejas”	O.Vācieša muzejs	O.Vācieša muzejs
2014	MMS un JRRMV mācību zīmējumu izstāde Kandavā	Kandavas Mūzikas un mākslas skola	I.Avotiņa I.Brīniņa
2014	MMS mācību darbu izstāde Pārdaugavas bibliotēkas filiālē	Pārdaugavas bibliotēkas filiāle	I.Avotiņa
2014	Ex libris darbnīca - oktobrī	Kalnciema kvartāls	I.Avotiņa
2014	Frotāžas un monotipijas darbnīca - nov.	Kalnciema kvartāls	I.Avotiņa
2015	MMS Nobeiguma darbu izstāde aprīlī	Imantas Kultūras centrs	I.Avotiņa
2015	MMS bērni skicē Arkādijas svētkos maijā	Pārdaugavas izpilddirekcija	I.Avotiņa
2015	2015. gada Nobeiguma darbu „Pateicības izstāde”	Botāniskais dārzs	E.Svikle R.Hrolovičs
2015	Frotāžas un monotipijas darbnīca „Puķu svētkos”	Botāniskais dārzs	I.Avotiņa
2015	Ķirbju grebšana MMS „Dārza ogas” konkursam	„Maxima” un ZOO	I.Avotiņa

**Pielikums nr.4**  
**JRRMV absolventu gaitas**

2015.gads

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/jomā	Turpina izglītību		Nestrādā un nemācās
			Latvijā	Ārzemēs	
Ilustrators	0	3	10	2	0
Multimediju dizaina speciālists	1	0	6	4	0
Foto dizaina speciālists	1	0	0	1	0

2014.gads

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/jomā	Turpina izglītību		Nestrādā un nemācās
			Latvijā	Ārzemēs	
Ilustrators	2	2	7	0	1
Multimediju dizaina speciālists	2	2	1	1	2
Foto dizaina speciālists	2	1	0	0	3

2013.gads

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/jomā	Turpina izglītību		Nestrādā un nemācās
			Latvijā	Ārzemēs	
Ilustrators	0	3	16	1	1
Multimediju dizaina speciālists	1	2	4	1	0
Foto dizaina speciālists	1	0	2	0	0



**MMS audzēkņu nobeiguma darbu vērtējums un tālākās gaitas**

Izlaidums	Audzēkņu skaits	Nobeiguma darbu vidējais vērtējums ballēs	Iestājās JRRMV	Audzinātājs	Nobeiguma darba vadītājs
2013	14	8.28	9	I.Spalviņa	I.Spalviņa
2014	21	8.5	9	I.Usas	I.Usas
2015	16	8.62	9	E.Svikle	E.Svikle

## Pielikums nr. 5

Vidējie vērtējumi vispārīgā izglītībā mācību priekšmetos

Priekšmets	1.kurss			2.kurss			3.kurss			4.kurss		
	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.
Latviešu valoda	4.97	4.84	4.92	5.40	5.16	5.00	5.15	5.42	5.25			
Literatūra	5.97	5.81	5.69	5.32	5.76	5.75	5.66	5.81	6.05			
Angļu valoda	6.53	6.68	6.61	7.09	6.43	6.45	6.74	7.45	6.40	6.83	6.56	7.24
Matemātika	5.57	5.79	5.66	6.47	5.94	5.75	5.75	6.75	5.60			
Krievu valoda	7.68	6.77	7.59	7.02	7.48	7.30	7.39	7.47	8.25	7.87	7.71	7.73
Latvijas un pasaules vēsture	6.26	6.63	6.75	6.60	6.71	6.65						
Vācu valoda	6.46	7.30	7.09	6.67	6.88	7.00	5.44	6.83	7.15	5.47	5.90	7.50
Dabaszinības	6.65	6.70	6.83	5.52	5.55	5.20	7.04	6.60	6.65			
Mākslas vēsture	7.53	7.29	7.94	7.90	7.23	7.00	7.26	7.95	7.50	7.17	7.50	7.81
Kulturoloģija				7.60	7.15	7.35	7.27	7.40	7.45	7.36	7.71	7.64
Ekonomika										6.61	6.46	6.90
Saskarsme							7.70	7.85	8.2	6.99	7.13	8.15

(1.tabula, vienā krāsā vieni un tie paši audzēkņi)

Vidējie vērtējumi profesionālajos mācību priekšmetos

Priekšmets	1.kurss			2.kurss			3.kurss			4.kurss		
	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012. 2013 m.g.	2013. /2014 m.g	2014. /2015 m.g.	2012. /2013 m.g.	2013. /2014 m.g.	2014. /2015 m.g.
Glezošana	7.68	7.53	8.21	7.91	7.58	7.68	7.08	8.22	7.82	7.27	6.78	7.69
Zīmēšana	7.66	7.57	7.33	7.44	7.10	7.27	7.05	7.29	6.80	6.4	6.63	7.17
Kompozīcija	7.33	7.60	7.74	7.84	7.54	7.44	7.31	8.70	7.81	7.77	6.92	7.53
Veidošana	7.67	7.36	7.08				7.69	7.47	7.11			
Plastiskā anatomija	7.92	6.84	7.53	7.26	6.41	6.94						
Grafika				7.68	8.16	8.00	8.39	8.99	7.76			
Abstraktā kompozīcija							8.25	8.63	6.33			
Tehnoloģijas							8.31	7.96	7.28			
Datorgrafika	7.58	8.12	7.65	6.97	6.50	8.12	7.53	7.63	9.36			
Maketēšana							8.19	8.29	8.30			
Video							6.71	7.84	7.75			
Internets							6.41	7.85	6.97			
Animācija							6.6	8.13	8.55			
3D modelēšana							6.8	7.08	7.80			
3D animācija									8.20			
Konceptuālā kompozīcija										7.66	7.69	8.24
Dizaingrafika				7.29	6.97	6.65				6.9	8.10	8.93
Fotogrāfisku attēlu digitālā rediģēšana							8.34	8.38	9.00	8.6	8.00	8.75
Praktiskā fotografēšana							7.21	7.38	8.50	7.74	8.92	8.25

(2.tabula, vienā krāsā vieni un tie paši audzēkņi)

Galīgo vērtējumu priekšmetā salīdzinājums ar valsts eksāmeniem

Priekšmets	Galīgā vidējā atzīme ballēs			Eksāmena kopvērtējums %		
	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.
Latviešu valoda un Literatūra	5.57	5.81	5.52	<b>68,37%</b>	<b>75,64%</b>	<b>60,97%</b>
Matemātika	5.22	6.81	6.07	<b>44,83%</b>	<b>53,83%</b>	<b>57,43%</b>
Latvijas un pasaules vēsture	6.56	6.77	6.52	<b>55,27%</b>	<b>57,82%</b>	<b>61,70%</b>
Angļu valoda	7.10	7.19	7.59	<b>70,88%</b>	<b>72,40%</b>	<b>79,48%</b>
Krievu valoda	8.18	8.00	8.45	<b>80,00%</b>	<b>86,66%</b>	<b>83,49%</b>

(3.tabula)

## Vidējie vērtējumi MMS

Priekšmets	5.klase			6.klase			7.klase			8.klase			9.klase		
	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g.	2014./ 2015. m.g.
Zīmēšana	7.2	7.8	6.9	6.65	6.3	6.15	6.9	6.2	6.9	6.7	6	6.4	7.4	5.9	6.1
Gleznošana	7	7	7.5	7	6.6	6.6	7.2	6.4	7	7.1	7.1	7.1	7.5	7.2	6.6
Kompozīcija	7.5	8.4	7.6	6.8	6.5	7	7.5	6.7	7.1	7.1	7	6.7	7.3	7.1	7.1
Veidošana	8.4	8	7.9	7.2	6.7	7.5	7.9	6.7	6.9	-	-	-	-	-	-
Mākslas valoda	8.6	7.8	7.6	7.5	7.8	6.8	8	7.2	7	6.9	7.2	7.5	8.6	7.4	8.3
Grafika	8.05	8.25	8.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Datorgrafika	-	-	-	-	-	-	7	6.9	7.9	-	-	-	-	-	-
Animācija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.6	8.1	8.6	-	-	-

(4.tabula, vienā krāsā vieni un tie paši audzēkņi)

Pielikums nr.6

JRRMV realizētie ES projekti un finansu piesaiste

Nr.p.k.	Projekta realizācijas laiks	Projekta nosaukums	Projekta mērķi un rezultāti	Kam iesniegts	Saņemtais finansējums
1.	01.06.2014.-31.05.2016.	„Profesionālo zināšanu paaugstināšana”	JRRMV 20 audzēkņu prakses un 10 skolotāju pieredzes apmaiņas braucieni uz Igauniju, Itāliju, Portugāli, Grieķiju,	ERASMUS+	83605,00EUR
2.	01.06.2013.-31.05.2015.	„Māksla un Eiropas kultūra”	JRRMV 6 audzēkņu prakses Igaunijā, Itālijā, Somijā	ES Mūzizglītības programma „Leonardo da Vinci”	15290,00EUR
3.	01.06.2012.-31.05.2014.	„Inovācija profesionālajā mākslas izglītībā” (IVT)	JRRMV 10 audzēkņu prakses Igaunijā, Itālijā, Portugālē, Somijā, Islandē	ES Mūzizglītības programma „Leonardo da Vinci”	25842.00EUR
4.	01.08.2011.-31.07.2013.	„Tradition, Innovation and Assessment in Vocational Art Education and Training. Education and World of Work in Partnership for Best Practices and Development”	Radošās darbnīcas un mākslas izstādes JRRMV, Latvijā, Gubbio High School of G. Mazzatinti, art department, Itālijā,  Reykjavik Borgarholtsskóli, Īslandē,	ES Mūzizglītības programma Leonardo da Vinci  (partnerības projekts)	17000.00 EUR

			Tartu Art School, Igaunijā		
5.	1.plūsma 05.03.- 18.03.2012.  2.plūsma 19.03.- 01.04.2012.	„Profesionālās izglītības speciālistu profesionālo kompetenču pilnveide un attīstība”(VETPROF)	Pieredzes apmaiņa 7 JRRMV pedagogiem Itālijā, Portugālē, Slovākijā, Igaunijā	ES Mūžizglītības programma „Leonardo da Vinci”	14184.00 EUR
6.	01.09.2009.- 31.08.2015.	1.2.1.1.4. apakšaktivitāte "Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana"	Mērķstipendijas JRRMV studentiem  (10 mēnešus gadā)	ESF	28813.00 EUR /gadā
7.	20.07.2010.-31.12.2013.	3.1.1.1. apakšaktivitāte  „ JRRMV mācību aprīkojuma modernizācija profesionālo izglītības programmu īstenošanai”	Modernizēta JRRMV materiāli tehniskā bāze, uzlabota infrastruktūra	ERAF	728 546,62 EUR

Pielikums nr.7

JANA ROZENTĀLA RĪGAS MĀKSLAS VIDUSSKOLAS  
STRUKTŪRA

